

ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН АК-ДОВУРАК ХООРАЙ ЧАГЫРГАЗЫ

**ДОКТААЛ**

РЕСПУБЛИКА ТЫВА АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА АК-ДОВУРАКА

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от «31» октября 2017 г. № 509

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования**

**в городском округе городе Ак-Довурак на 2018-2020 годы»**

В целях реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», перехода к составлению проекта бюджета городского округа в программной структуре, на основании постановления администрации города Ак-Довурака от 12.09.14 года №450 «Об организации разработки муниципальных программ на среднесрочный период 2015-2017 годов в городском округе г. Ак-Довурак, **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

**1.** Утвердить муниципальную программу "Развитие образованияв городском округе городе Ак-Довурак» на 2018-2020 годы» согласно [приложению к настоящему постановлению](http://docs.cntd.ru/document/467915937).

**2.** Отменить следующие постановления администрации г. Ак-Довурак:

1) Постановление от 29 сентября 2016 года № 468 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и воспитание в городском округе города Ак-Довурак на 2016-2018 годы»;

2) Постановление от 05 декабря 2016 года № 482 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования и воспитание в городском округе города Ак-Довурак на 2016-2018 годы».

**3.** Постановление разместить на официальном сайте администрации г.Ак-Довурак, на сайте Управления образования г.Ак-Довурак.

**5.** Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на начальника «Управления образования» администрации г. Ак-Довурак Ензак Д.Д.

Председатель

администрации г.Ак-Довурак: Ш.А. Ооржак

УТВЕРЖДЕНА

Постановлением

администрации г. Ак-Довурак

от «31» октября 2017 года

№ 509

МУНИЦИПИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ ГОРОДЕ АК-ДОВУРАК НА 2018 - 2020 ГОДЫ»

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие образования в городском округе городе Ак-Довурак на 2018-2020 годы»

Программа "«Развитие образования в городском округе городе Ак-Довурак на 2018-2020 годы» (далее - Программа) определяет цели, задачи, основные направления и мероприятия развития образования в городском округе городе Ак-Довурак на 2018-2020 годы, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусматриваемых мероприятий, показатели их результативности.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | «Развитие образования в городском округе городе Ак-Довурак на 2018-2020 годы» |
| Ответственный исполнитель Программы | Управление образования администрации г. Ак-Довурак |
| Участники Программы | Управление образования администрации г. Ак-Довурак  Образовательные организации г. Ак-Довурак |
| Подпрограммы Программы | Подпрограмма 1 «Обеспечение доступности дошкольного образования»;  Подпрограмма 2 «Доступное дополнительное образование детей»;  Подпрограмма 3 «Оздоровление и летний отдых детей»;  Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание детей и молодежи»;  Подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования»;  Подпрограмма 6 «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» |
| Цель Программы | Повышение доступности качественного образования |
| Задачи Программы | - создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного образования в городе Ак-Довурак;  - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей;  - обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей; - реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;  - создание условий для развития системы инновационной и экспериментальной деятельности в образовательных организациях города;  - создание условий для получения высшего образования не менее чем одним из детей в каждой семье. |
| Целевые индикаторы и показатели Программы | - доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей от 3 до 7 лет;  - обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;  - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений; - отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена; к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;  - отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики города;  - отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики города;  - удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности;  - доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы; - удельный вес численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных кадров в городе;  - количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях;  - доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;  - доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;  - доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время трудовой и учебной деятельности;  - доля педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;  - доля конкурсных заявок на участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях от общего числа работников организаций;  - доля изданных научно-методических работ;  - количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вуз, из семей, не имеющих детей с высшим образованием. |
| Сроки реализации Программы | 2018-2020 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований Программы | Общий объем финансирования Программы составляет \_87259,5\_ тыс. рублей.  Объем финансового обеспечения подпрограмм составляет: Подпрограмма 1\_\_\_\_\_\_\_1301,5 \_\_\_\_тыс.руб.  Подпрограмма 2\_\_\_\_\_\_ 60693,0 \_\_тыс.руб.  Подпрограмма 3\_ 23853,0 \_\_тыс.руб.  Подпрограмма 4\_\_\_\_\_\_\_422,0 \_\_\_\_\_\_тыс.руб.  Подпрограмма 5\_\_\_\_\_\_820,0\_\_\_ \_\_\_тыс.руб.  Подпрограмма 6\_\_\_\_\_\_170,0\_\_\_\_\_\_тыс.руб. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | В результате реализации Программы к 2020 году планируется:  - увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей от 3 до 7 лет до 100 процентов;  - снижение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений до 10 процентов;  - снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 70;  - увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях различной организационно-правовой формы до 90 процентов;  - увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время, до 100 процентов; - увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности до 100 процентов; - увеличение доли педагогов и коллективов занимающихся инновационной деятельностью;  - увеличение доли конкурсных заявок к участию в федеральных, региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях от общего числа работников учреждений; - увеличение доли изданных научно-методических работ  - увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вуз, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 70 процентов. |

**Общая характеристика сферы реализации Программы.**

На территории г. Ак-Довурак осуществляют свою деятельность 6 бюджетные и 1 автономное муниципальные дошкольные образовательные учреждения. Приоритетом развития муниципальной системы дошкольного образования города является обеспечение реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование,

создающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы успешной социализации на последующих этапах образования. По проектной мощности ДОО города должны обеспечивать 980 мест для детей от 1,5 до 7 лет, на данный момент ДОО города посещают 1301 детей, что составляет 132 % средней наполняемости к проектной мощности. Численность детей, состоящих в очереди на данный момент – 658, из них детей до 3-х лет – 547, с 3-х до 7 лет - 111. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих образовательную услугу, в общей численности составляет 64,1%. Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности составляет 32%.

Во всех детских садах установлена тревожная кнопка с целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Имеется паспорт комплексной безопасности, функционирует автоматическая пожарная сигнализация, установлен тандем прямого подключения на пульт пожарной части города Кызыла, установлены камеры видеонаблюдения внутри и на территории детских садов.

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества, является воспитатель. ­­­­­­­­­­­Укомплектованность кадрами ДОО города составляет 100%. Работают всего педагогических работников 140, с высшим образованием 64 педагогов, со средним специальным образованием 78, незаконченным высшим образованием 8 педагогов.

В перспективе развития дошкольного образования в г. Ак-Довурак на 2017-2018 учебный год: планируется открытие 4-х дополнительных групп на 60 мест, реализация инклюзивного дошкольного образования, установка видеокамер в группах. В 2017 году дошкольное образование получило новый вектор развития: расширение границ губернаторского проекта ОРВО до детского сада, что позволит не только обеспечить доступность дошкольного образования для детей из семей, не имеющих членов с высшим образованием, но и значительно улучшить качество дошкольного образования.

В городе Ак-Довураке функционируют 4 общеобразовательные школы с охватом 2731 учащихся в 119 класс-комплектах, согласно отчету ОО-1.

На основании Постановления Администрации г. Ак-Довурак «О создании муниципального автономного образовательного учреждения «Центр образования» г. Ак-Довурак» от 05 сентября 2016 г. №346 создано МАОУ «Центр образования» путем реорганизации (слияния) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Открытой (сменной) общеобразовательной школы и муниципальной автономной организации дополнительного образования Межшкольный учебный комбинат г. Ак-Довурак. В данном образовательном учреждении обучаются 525 обучающихся по общеобразовательным программам и программам дополнительного образования.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 98,5% , что больше на 3,3 % аналогичного периода прошлого года.

Доля детей, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составил 35,7 %, что меньше на 6,7 % аналогичного периода прошлого года.

В городе также функционирует 5 учреждения дополнительного образования. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы составляет 68,2 %, что остается на 2,2 % больше уровня прошлого года. В учреждениях дополнительного образования занимаются 1999 детей.

Количество работников в системе образования – 790чел., из них женщин –668 чел., педагогических работников – 564 чел., в том числе женщин – 490 чел. Из числа педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 73 чел. (12,9%), первую – 189 чел. (33,5%), СЗД – 71 чел. (12,5%), без категории– 231 чел. (40,9%). Высшее профессиональное образование имеют – 329человек, из них педагогическое – 288 человек, среднее профессиональное – 306 человек, из них педагогическое – 156.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.03.2017 №05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования», приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.03.2017 №373-д «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Республики Тыва в 2017 году» в общеобразовательных организациях Республики Тыва апреле-мае 2017 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Биология», «История», «География», «Физика», «Химия» в 4, 5 и 11 классах. Средний показатель качества обученности по Республике Тыва составляет – 58,3%, Ак-Довурак – 54,1%. В ВПР в 4-х классах по окружающему миру участвовало 239 учеников. По результатам проверочной работы по республике качество обученности 4-х классов составило 57,6 %, уровень обученности – 97%, средний балл по оценкам – 3,6%. По г. Ак-Довурак – 95%, 47,3% и 3,4. Результаты проверочных работ в 4 классах показывают, что качество образования хорошее.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» основной государственный экзамен на территории Республики Тыва в 2017 году проведен по 12 общеобразовательным предметам. Количество участников основного периода ГИА-9 2017 года по городу составило 233 учащихся, в том числе ГВЭ с ОВЗ 11 человек. В целом по республике качество знаний выпускников 9-х классов составляет 40,5% (в 2016 г.- 44,1%), а уровень обученности – 47% (в 2016 г. – 87,2%). Наблюдается снижение результатов экзаменов по сравнению с 2016 годом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Город | ОО | Участники ЕГЭ | Ср. балл | От 24 баллов | От 36 баллов | От 58 баллов | У | КО | Выше 90 | Выше 90,% |
| Ак-Довурак | 5 | 152 | 47 | 134 | 117 | 45 | 88 | 30 | 3 | 2 |

Лучшие результаты по республике показали республиканские лицеи: успеваемость 100%, качество знаний 83%, средний балл 76. Низкие результаты у г. Ак-Довурак: успеваемость 88%, качество знаний 30%, средний балл 47.

Математика базового уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МО/ОО | количество участников | ср. балл | Преодолели порог | У, % | КО, % | Рейтинг |
| г. Ак-Довурак | 153 | 3,30 | 117 | 76 | 39 | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Город | ОО | Участники ЕГЭ | Ср. балл | выше 27 баллов | Выше 47 баллов  («4»и»5») | У,% | КЗ,% | самый высокий балл |
| Ак-Довурак | 5 | 57 | 22 | 18 | 4 | 32 | 7 | 78 |

В целях повышения качества образования выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Республики Тыва в 2016-2017 учебном году Министерством образования и науки Республики Тыва реализован региональный приоритетный проект «Успешный выпускник».

В проекте участвовали школы №№ 1, 2, 4 г. Ак-Довурак. Положительная динамика снижения числа детей группы «риска» достигнута за счет интенсивной реализации мероприятий проекта: индивидуального и группового консультирования учащихся учителями своих школ, а также учителями-кураторами в рамках межшкольного и сетевого взаимодействия между школами; ученического партнерства и организации учебно-тренировочных сборов на каникулах в рамках «Зимней школы», «Весенней школы», «Майской школы».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Русский язык | | | |
| Количество уч-ков | Ср. балл | Кол-во уч-ков, не перод-х мин.порог | Доля уч-ков, не преод. мин. порог |
| 1 | МБОУ СОШ № 2 г. Ак-Довурак | 13 | 45 | 0 | 0,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Количество участников ЕГЭ | Не преодолели минимальный порог | | Не получили аттестаты | |
| по двум предметам | по одному предмету | Кол-во | Доля |
| 1 | МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурак | 47 | 1 | 10 | 11 | 23 |
| 2 | МБОУ СОШ № 2 г. Ак-Довурак | 13 |  | 1 | 1 | 8 |
| 3 | МБОУ СОШ № 4 г. Ак-Довурак | 45 | 2 | 8 | 10 | 22 |

Самые высокие средние баллы (более 70) показали МБОУ СОШ г. Ак-Довурак и МБОУ СОШ с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна (78 баллов), МБОУ СОШ с. Морен Эрзинского кожууна (74 балла), МБОУ СОШ с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна (72 балла), МБОУ СОШ пгт. Каа-Хем № 1 Кызылского кожууна (70 балл).

Проект был также подкреплен материально, так школа № 4 получила учебное и лабораторное оборудование на сумму 1 млн. рублей.

По проекту «Мост дружбы» за школой № 2 была закреплена школа Амурской области.

Была проделана огромная работа. В начале 2017 года мы открыли Проектный офис, создали все необходимые условия для подготовки к сдаче ЕГЭ выпускниками – участниками проекта ОРВО. Привлекли для работы самых опытных учителей-предметников города.

Дополнительное образование в городе представлено ЦРТДЮ, ДДТ и ЦО. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы составляет 68,2 %, что остается на 2,2 % больше уровня прошлого года. В учреждениях дополнительного образования занимаются 1999 детей.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» организован ежемесячный мониторинг среднемесячной заработной платы различных категорий работников подведомственных организаций Управления образования. Результаты мониторинга (достижение целевых индикаторов) учитываются при распределении денежных средств, выделенных на выплату заработной платы. Целевые среднегодовые показатели на 2017 год по следующим категориям педагогических работников составляет: для педагогических работников учреждений общего образования – 27050,0 руб.; для педагогических работников учреждений, реализующих программы дошкольного образования – 21967 руб.; среднегодовая заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования – 27560,0 руб.

Общие итоги 2016-2017 учебного года свидетельствуют о том, что принятые меры позволили обеспечить выполнение большинства основных показателей эффективности системы образования г. Ак-Довурака.

В то же время есть ряд проблем, требующих решения в предстоящем году:

1. Строительство детского сада на 240 мест в г. Ак-Довурак.
2. Строительство нового здания для дополнительного образования.
3. Низкий уровень математической подготовки, о чём свидетельствуют результаты ГИА.
4. Капитальный ремонт и строительство дополнительных корпусов в загородном лагере «Таежный», подключение к электроэнергии.

**ПОДПРОГРАММА 1**

**« ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «Обеспечение доступности дошкольного образования» |
| Исполнители программы | Управление образования администрации городского округа г. Ак-Довурак. |
| Участники программы | Управления образования администрации, дошкольные образовательные организации города |
| Цель и задачи программы | Обеспечение равного доступа населения к услугам дошкольного образования детей, исполнение предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения; |
| Основные направления программы | -реализация муниципальных программ (проектов) развития дошкольного образования г. Ак-Довурак Республики Тыва.  -создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различного типа, а также вариативных форм дошкольного образования, в том числе предоставление всем детям в возрасте от 3 до 7 лет возможности получения дошкольного образования (возможность получать услуги дошкольного образования в возрасте 5-7 лет).  - применение современных экономичных проектов зданий дошкольных организаций для повторного применения.  - создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования. |
| Целевые показатели программы | доступность дошкольного образования, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 3-7 лет. |
| Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 1 этап - 2017-2018 год. 2 этап -2018 - 2019 год. 3 этап -2019 -2020 год. |

**Характеристика сферы реализации Подпрограммы**

На территории городского округа города Ак-Довурак осуществляют 6 дошкольных образовательных организаций и 1 автономные муниципальные дошкольные образовательные учреждения. Приоритетом развития муниципальной системы дошкольного образования города является обеспечение реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, создающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы успешной социализации на последующих этапах образования. Численность детей, получающих услуги дошкольного образования в разных формах составляет 1070 человек, из них в дошкольных группах посещают -1142 детей.

Численность детей, стоящих на очереди, составляет по состоянию на 23 октября 2017 года - 565 детей,

- из них с 3 до 7 лет -12 детей (2 %); - в АИС комплектовании есть, но по месту проживания нет этих детей, с 5 до 7 лет - 2 детей – 0,3 %

Получили путевку в 2017 году детские дошкольные организации города -569 детей, из них на санаторную группы – 60 детей МАДОУ детский сад «Сказка».

Выполнение Указа 599 на 98 %. Таким образом, одной из актуальных проблем муниципальных органов является проблема ликвидации дефицита дошкольных мест. Наиболее остро стоит вопрос обеспечения детей раннего дошкольного возраста с 1,5 до 3 лет, всего в очереди в детские сады города состоят 199 детей (35%) в связи с недостаточностью групп и детских садов для этой возрастной категории детского населения. В условиях демографической и социальной ситуации, обостряется проблема несоответствия мощности действующей сети дошкольных образовательных организаций росту численности детского населения. Поэтому, необходимо принятие мер по введению новых мест в дошкольных организациях и оптимизации существующей сети дошкольных организаций в целях реализации принципа доступности дошкольного образования:

- реализация мероприятий, направленных на развитие вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания посещают - 12 детей);

- консультационные группы -84 детей;

- мини- школу посещают - 248 детей;

- во всех муниципальных образовательных организациях реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На сегодняшний день в сфере дошкольного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения:

**2 Приоритеты муниципальной политики в сфере дошкольного образования на период до 2020 года, цели, задачи и результаты реализации Подпрограммы**

Основным направлениям государственной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования. Изменения в системе образования города Ак-Довурак будут проходить в следующих направлениях:

- субсидирование из федерального бюджета на оснащение дополнительно созданных мест для организации дошкольного образования;

- во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях будет внедрена система информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта- удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования.

Важнейшим приоритетом государственной политики в настоящем этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Необходимо ликвидировать очередь на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации и обеспечить к 2018 -2020 году до 100 %.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1.5 до 7 лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительство нового детского сада на 280 мест в городе Ак-Довурак (2018-2019годы)

- реконструкция гаража МАДОУ «Сказка» для детей с ОВЗ -15 детей на базе детского сада МАДОУ «Сказка» открытие в 2017 -2018годы;

- открытие дополнительной группы на 20 детей в детском саду «Мишутка» 2017-2018 годы;

- открытие дополнительной группы МБДОУ детский сад «Малышок» по улице Заводской город Ак-Довурак - 4 группы для детей до 3 лет ,количестве -60 детей на 2017 -2018годы.

**3 Перечень целевых показателей и Подпрограммы**

Показатель доступности дошкольного образования г. Ак-Довурак - 2015 годы -65 %, 2016 год – 91 %, 2017 год -96,2%. Достижение значений показателей и реализации подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

-выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;

-обеспечение мер по ликвидации очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;

-средняя зарплата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составить не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в республике. Реализация программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап: Решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного образования детей независимо от их места жительства, социально- экономического положения их семей.

2 этап: В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, также прозрачность информационной среды управления и оценки качества дошкольного образования.

3 этап: В сфере дошкольного доминирующими становятся механизмы государственно – частного и социального партнерства.

**4. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

Подпрограмма содержит основные мероприятия, направленные на создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;

- обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей;

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования;

- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, обустройство прилегающих к ним территорий;

-строительство объектов дошкольного образования;

-возмещение расходов в части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;

- обеспечить материально до конца 2018 года реализацию мероприятий по поддержке (в части повышения квалификации) педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ.

-обеспечить реализацию мероприятий в области образования «Концепции математического образования» и «Среда день русского языка».

**Перечень мероприятий муниципальной программы г. Ак-Довурак на 2018-2020годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Объем финансирования** | | | | **Всего:** |
| **2018** | **2019г** | **2020г** |  | |
| 1 | День знаний, парад выпускников | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 9,0 | |
| 2 | Проведение праздника «День воспитателя и работников ДОО» | 25.0 | 25.0 | 28.0 | 78.0 | |
| 3 | Конкурс «Лучший безопасный детский участок» | 15.0 | 20.0 | 20.0 | 55.0 | |
| 4 | «Лучшее занятие с самоанализом» гранд Председателя администрации | 10 .0 | 15.0 | 18.0 | 43.0 | |
| 5 | Научно-практическая конференция с учителями НОО и ДОО | 5.0 | 5.0 | 8.0 | 18.0 | |
| 6 | Конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста пос –ой ко Дню родного языка | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 7.0 | |
| 7 | Конкурс рисунков по мотивам тувинских народных сказок среди детей подготов. гр | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 6.0 | |
| 8 | Проведение открытых занятий и уроков преемственность ДОО и НОО «Тувиские народные сказки» | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 7.0 | |
| 9 | Муниципальный конкурс  «Лучший экологический уголок в группах ДОО» | 5.0 | 8.0 | 10.0 | 23.0 | |
| 10 | Проведение конкурса среди педагогов ДОО  «Мозговой штурм» | 5.0 | 6.0 | 6.0 | 17.0 | |
| 11 | Конкурс детских проектов  среди детей старшего дошкольного возраста ДОО | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 14.0 | |
| 12 | Муниципальный конкурс «Две звезды» среди мам ДОО | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 3.0 | |
| 13 | Математический КВН среди детей подготовительной группы ДОО | 2.0 | 2.0 | 2.5 | 6.5 | |
| 14 | Проведение новогодних утренников для детей с ОВЗ по микрорайонам на базе д/с города Ак-Довурак | 5.0 | 7.0 | 7.0 | 19.0 | |
| 15 | Смотр – конкурс мини проектов «Организация жизнедеятельности детей на прогулке среди групп в зимнее время» | 15.0 | 20.0 | 20.0 | 55.0 | |
| 16 | Муниципальный конкурс  «Добрая дорога детства» среди детей ст. дошкольного возраста | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 8.0 | |
| 17 | Научно практическая – конференция учителей НОО и ДОО «Реализация ФГОС общего и профессионального образования» | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 6.0 | |
| 18 | Конкурс отцов посвященной ко дню «Защитника Отечества» | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 9.0 | |
| 19 | Муниципальный этап конкурса «Хуреш среди мальчиков 4-7лет» ДОО | 15.0 | 18.0 | 25.0 | 58.0 | |
| 20 | Конкурс среди ДОО  «Снежных фигур» | 10.0 | 15.0 | 20.0 | 45.0 | |
| 21 | Муниципальный конкурс  «Хор среди детей подготовительных групп»  Поющее детство для мам. | 15.0 | 15.0 | 20.0 | 50.0 | |
| 22 | Танцевальный конкурс  «Дети –цветы жизни» | 15.0 | 20.0 | 20.0 | 55.0 | |
| 23 | Мастер -класс среди педагогов ДОО по развитию  речи средних групп | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 9.0 | |
| 24 | Муниципальный конкурс  «Берегись автомобиля» среди воспитанников ДОО  инспектором ПДН и воспитатели групп | 6.0 | 8.0 | 8.0 | 22.0 | |
| 25 | Конкурс чтецов среди детей  старшего возраста  ДОО « Мой папа был солдатом» | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 8.0 | |
| 26 | Спартакиада среди воспитанников ДОО города муниципальный | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 30.0 | |
| 27 | Подведение итогов проекта  «Скоро в школу мы пойдем» среди ДОУ | 6.0 | 8.0 | 10.0 | 24.0 | |
| 28 | Проведение « ДНЯ защиты детей» - 1 июня 2018г. Награждение активных родителей из д/садов города. | 5.0 | 10.0 | 10.0 | 25.0 | |
| 29 | Итого : | 207.0 | 243.0 | 271,5 | 709, 5 | |
| 30 | Ремонтные работы: Реконструкция гаража д/с «Сказка» под группы | 300.0 | 0 | 100.0 | 400.0 | |
| 31 | Открытие дополнительной группы д/с»Мишутка» | 164.0 | 0 | 60.0 | 124.0 | |
| 32 | Открытие дополнительной группы д/с «Малышок» | 68.0 | .0 | 0 | 68.0 | |
| 33 | Итого: ремонтные работы | 532.0 | 0 | 160.0 | 592.0 | |
| 34 | Всего по муниципальной программе: | 739.0 | 243.0 | 431,5 | 1301,5 | |
|  | | | | | | |

**Подпрограмма 02**

**«Доступное дополнительное образование детей в г. Ак-Довураке**

**на 2018-2020 годы»**

ПАСПОРТ

Подпрограммы 02. «Доступное дополнительное образование в г. Ак-Довураке на 2018-2020 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Доступное дополнительное образование в г. Ак-Довураке на 2018-2020 годы» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы  Соисполнители подпрограммы  Основания для разработки подпрограммы | «Управление образования» администрации городского округа города Ак-Довурак  МБОУ ДОД ДШИ г. Ак-Довурак, РБУ «Спортивная школа» г. Ак-Довурак  Постановление Администрации города Ак-Довурак Республики Тыва от 20 декабря 2017 г. № «Об утверждении муниципальных программ развития образования в городском округе городе Ак-Довурак на 2018-2020 годы». |
| Цели подпрограммы  Задачи подпрограммы | Создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного образования детей в городе Ак-Довурак.  - развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей;  - обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей;  - обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;  - внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;  - создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;  - внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях дополнительного образования;  - формирование современных управленческих, организационных и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования. |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - увеличение численности детей, посещающих организации дополнительного образования муниципального значения;  - увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, посещающих кружки и секции, в общей численности учащихся соответствующих организаций;  - увеличение доли детей, привлекаемых к участию во всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях, от общего числа детей 5 - 18 лет;  - увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности;  - увеличение доли организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики дополнительного образования и осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2018 - 2020 годы |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы | - общий объем финансирования мероприятий Программы за счет средств муниципального бюджета г. Ак-Довурак составит 60693,0 тыс. рублей:  - 2018 г. – 20193,0 тыс. руб.;  - 2019 г. – 20200,0 тыс. руб.;  - 2020 г. – 20300,0 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | - охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств; - обеспечение возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей из семей с низким социально-экономическим статусом;  - создание условий для использования информационно-консультационных и образовательных сервисов в сети "Интернет" для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий не менее 80 процентам учащихся и семей;  - охват общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа-технологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста;  - повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга); - внедрение современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;  - введение независимой оценки качества дополнительного образования детей;  - создание ресурсного центра для методического обеспечения деятельности организаций дополнительного образования детей;  - повышение доступа негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, к финансированию за счет бюджетных ассигнований;  - внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования; увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, на 10 процентов. |

**Введение**

Подпрограмма «Доступное дополнительное образование детей в г. Ак-Довурак на 2018-2020 годы» муниципальной программы «Повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» (далее - подпрограмма), направлена на совершенствование и координацию системы дополнительного образования детей на территории города Ак-Довурак Республики Тыва.

Подпрограмма разработана в соответствии с Постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013г. № 632 «Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы».

Дополнительное образование - это система, способствующая разностороннему развитию детей и учащейся молодежи, обеспечивающая бесплатность, доступность абсолютного большинства основных и дополнительных образовательных услуг.

На территории города Ак-Довурак функционирует 5 организаций дополнительного образования детей с различной ведомственной принадлежности. В них занимается свыше 3,0 тыс. детей (60 процентов от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (5,0 тыс. чел.), в том числе в системе образования - 36 (1,8 тыс. чел.), культуры - 8 (0,4 тыс. чел.), спорта - 16 (0,8 тыс. чел.).

Система образования города Ак-Довурак включает в себя 5 образовательных организаций дополнительного образования детей (далее - УДО), из них 2 центров дополнительного образования, 1 дом творчества, 1 школа искусств, 1 спортивная школа.

Процент организаций дополнительного образования детей, находящихся в ведении муниципальных образований, составляет 80.

Образовательной деятельностью в 73 объединениях УДО охвачено 3,0 тыс. чел. от 5 до 18 лет (60 процентов от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Наибольшее количество детей занято в объединениях спортивной направленности 1 тыс. человек (33,3 процента), социально-педагогического – 0,72 (24 процента), художественного творчества 0,6 (20 процента), декоративно-прикладного – 0,3 (10 процента), эколого-биологического 0,15 (5 процента), спортивно-технического – 0,12 (4 процент), туристско-краеведческого – 0,11 (3,6 процента).

Анализ охвата детей программами дополнительного образования по направлениям отражает общую динамику снижения охвата детей в рамках технического направления, выпускники которых востребованы в реальном секторе экономики города.

Услугами дополнительного образования недостаточно охвачены дети с ограниченными возможностями здоровья и учащиеся организаций среднего профессионального образования. Остаются проблемы доступности образовательных программ дополнительного образования, соответствующих требованиям времени, в особенности для детей, проживающих в сельской местности.

Необходимо разрабатывать механизмы оценки уровня и качества дополнительного образования детей, в том числе внедрения механизмов социального заказа на дополнительное образование детей и оценки удовлетворенности его реализацией.

В ситуации внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования особую актуальность приобретает разработка и внедрение моделей повышения квалификации и переподготовки руководителей и педагогических кадров дополнительного образования детей.

Проблемой развития кадрового потенциала дополнительного образования детей является низкий уровень заработной платы педагогов, которая в последние годы стабильно занимала одно из последних мест в ряду значений заработной платы педагогических работников системы образования.

Анализ состояния программного обеспечения дополнительного образования детей позволил увидеть, что большинство организаций дополнительного образования детей работают по программам от 1 до 3 лет, наблюдается значительное увеличение количества программ продолжительностью от 3 и более лет обучения (в сфере культуры и спорта от 5 до 7(8) лет). Педагоги отдают предпочтение адаптированным и модифицированным программам, менее всего разрабатываются и реализуются авторские программы. Общее количество программ дополнительного образования детей в примерном равенстве распределены между программами для детей начального школьного возраста, основной школы и старшеклассников, замечена тенденция к увеличению доли программ для детей дошкольного возраста.

В сфере дополнительного образования детей недостаточно развиты дистанционные формы образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии: проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук. Требуется также совершенствование процесса включения дополнительного образования детей в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок молодого поколения.

Состояние материально-технической базы организаций не соответствует современным требованиям, организации нуждаются в капитальном ремонте и обновлении оборудования.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех уровнях образования.

Необходимо привлекать молодых выпускников педагогических вузов в организации дополнительного образования детей. В рамках реализации мер социальной поддержки молодых педагогов требуется создание условий для участия молодых учителей в профессиональных конкурсах и обеспечение методического консультирования по вопросам обучения и воспитания учащихся.

Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

В этой сфере на федеральном, региональном и муниципальном уровнях реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализованы масштабные программы повышения квалификации, в том числе на базе созданной сети стажировочных площадок.

Таким образом, системным приоритетом сферы образования города на 2018 - 2020 годы является повышение качественного образовательного результата на разных уровнях; обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики Российской Федерации и Республики Тыва.

**II. Основные цели, задачи и этапы реализации программы**

Целью Подпрограммы является создание условий для развития системы повышения качества предоставления дополнительного образования детей в городе Ак-Довурак Республики Тыва.

Для достижения поставленной цели определены задачи, обосновывающие реализацию направлений дополнительного образования программными мероприятиями:

развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей;

обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей;

обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;

создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

Подпрограмма направлена на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

В рамках Подпрограммы будет обеспечено формирование и финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дополнительного образования детей. Финансовое обеспечение реализации государственного задания будет осуществляться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Подпрограмма предусматривает:

мониторинг и оценку эффективности реализации программы (проекта) развития дополнительного образования детей города;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и апробацию моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку Управлением образования г. Ак-Довурак показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций;

разработку (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников.

**III. Система (перечень) программных мероприятий**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в три этапа:  
      I этап – в 2018 году;

II этап – в 2019 году;

III этап - 2020 году.

На первом этапе реализации Подпрограммы (2018 год) решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества дополнительного образования. Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети инфраструктуры дополнительного образования.

Для решения задачи увеличения охвата детей услугами дополнительного образования в рамках Подпрограммы предполагается:

реализация мер по созданию конкурентной среды, в том числе за счет стимулирования развития негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей, в целях повышения качества услуг дополнительного образования детей, отвечающих изменяющимся потребностям населения. Для этого предполагается оптимизация требований к устройству зданий и помещений, содержанию и режиму работы организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих образовательные услуги дополнительного образования детей, внедрение механизмов конкурсного финансирования программ, моделей софинансирования услуг дополнительного образования детей со стороны родителей;

использование механизмов государственно-частного партнерства, программ поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций и субъектов малого предпринимательства;

развитие негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей на региональном и муниципальном уровнях через систему налоговых льгот, льгот по аренде, субсидирование затрат частных предпринимателей на содержание имущества. Педагоги негосударственных организаций дополнительного образования детей будут включены в систему повышения квалификации и методической поддержки;

введение механизмов поддержки доступа к услугам дополнительного образования детей из семей с низким доходом (включая введение именных сертификатов);

реализация мер по повышению заработной платы труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей. В 2018 году заработная плата педагогических работников с высоким уровнем квалификации будет доведена до уровня, сопоставимого с уровнем квалификации учителей школ, средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей будет доведена до уровня средней заработной платы учителей в республике. В дальнейшем ее значение будет индексироваться с учетом роста средней заработной платы учителей;

создание современных центров интересной науки и эксплораториумов для развития исследовательской и конструкторской деятельности детей и подростков. В целях развития художественного творчества детей и подростков в республике будут поддерживаться традиционные художественные и музыкальные школы, создаваться гибкие организационные формы занятий с детьми и подростками, позволяющие в короткое время осваивать навыки музыкальной и художественной деятельности (в том числе с использованием новых технологий), пробовать себя в творчестве;

реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;

разработка и утверждение современных требований к инфраструктуре и программному обеспечению образования и социализации детей в каникулярное время;

ежегодное проведение конкурса на лучшие тематические программы в области естественных наук и технологий, социальных наук, спорта и искусства, а также программы работы с детьми с девиантным поведением, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

поддержка проектов государственных и частных образовательных организаций (в том числе вузов), социально ориентированных некоммерческих организаций и общественных объединений: летние и зимние школы, экспедиции (5 проектов ежегодно);

поддержка летних профильных смен оздоровительных лагерей (не менее трех ежегодно);

реализация программ по модернизации системы дополнительного образования детей, обеспечивающей их социализацию и самореализацию, в том числе формирование территориальных образовательно-культурных сред социализации.

На втором этапе реализации Подпрограммы (2019 году) на основе достигнутых результатов первого этапа необходимо внедрить механизмы модернизации образования, направленные на достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в организации дополнительного образования детей лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знаний, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализованы проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

Будет оказана поддержка в создании сервисов открытого образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": обучающие игры и игры-симуляторы, сервисы для создания и презентации творческих продуктов и проектов, сетевые конкурсные площадки для презентации способностей, интерактивные системы тестирования знаний и компетенций, видео-лекции и мастер-классы педагогов, сетевые проектные сообщества и сообщества по обмену знаниями и другие.

Наряду с этим будет осуществляться создание и внедрение программ обучения навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Третий этап Подпрограммы (2020 году) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Будет обеспечена поддержка семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования (информационное, консультационное, тьюторское сопровождение, создание информационных навигаторов, открытое представление баз данных и рейтингов организаций и программ).

Особое внимание будет уделено распространению программ просвещения и информирования семей, направленных на формирование установок и компетенций ответственного родительства, заинтересованности в воспитании и дополнительном образовании детей.

В целях обеспечения доступности для детей качественной психологической помощи предполагается внедрение современных стандартов услуг, оказываемых педагогами-психологами (психологическими службами) школ и организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, эффективные модели их финансового и методического обеспечения.

В сфере дополнительного образования детей доминирующими должны стать механизмы государственно-частного и социального партнерства.

Будет осуществляться внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации дополнительного образования.

**IV. Механизм реализации Программы**

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих показателей Программы:

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет);

развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих показателей Подпрограммы:

1) увеличение доли детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в общей численности детей соответствующего возраста. Показатель характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дополнительного образования и рассматривается как безусловный приоритет в деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва (2018г. - 60 процентов, 2019 г. - 65 процентов, 2020 г. - 75 процентов);

2) увеличение доли педагогов и руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей. Данный показатель отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по обновлению компетенций педагогических кадров, в том числе в условиях развития системы предоставления качественного дополнительного образования детей, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций;

3) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей республики. Данный показатель связан с реализацией мер по повышению заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей, характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования, престиж профессии педагога дополнительного образования и привлекательность ее для молодых специалистов.

Заработная плата педагогических работников с высоким уровнем квалификации будет доведена до уровня, сопоставимого с уровнем квалификации учителей школ. Повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей предусматривает введение новой системы оплаты труда (2018 г. - 100, 2019 г. - 100, 2020 г. - 100 процентов);

4) удельный вес педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов образовательных организаций дополнительного образования: характеризует кадровый ресурс системы дополнительного образования детей в городе Ак-Довурак.

Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых педагогов.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам муниципального финансирования Подпрограммы.

**V. Обоснование финансовых и материальных затрат**

Финансирование Программы будет осуществляться за счет муниципального бюджета города Ак-Довурак в соответствии с действующим законодательством. В перспективе планируется привлечение дополнительных средств из федерального бюджета в рамках конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства по делам молодежи и спорта Российской Федерации по предоставлению субсидий субъектам Российской Федерации для финансирования мероприятий, осуществляемых в рамках оказания государственной поддержки талантливой молодежи.

Общий объем финансирования мероприятий Программы за счет средств республиканского бюджета Республики Тыва составит 60693 тыс. рублей:

- 2018 г. – 20193 тыс. руб.;

- 2019 г. – 20200 тыс. руб.;

- 2020 г. – 20300 тыс. руб.

Ежегодные объемы финансирования мероприятий Программы за счет средств муниципального бюджета подлежат уточнению при формировании бюджетов на финансовый год в пределах финансовых возможностей муниципального бюджета.

Объемы и источники финансирования Программы приведены в приложении.

Финансирование Подпрограммы осуществляется в пределах средств, предусмотренных в муниципальном бюджете города Ак-Довурак на очередной финансовый год и плановый период.

**VI. Оценка социально-экономической эффективности**

Основным исполнителем Подпрограммы является «Управление образования» администрации городского округа города Ак-Довурак. Формы и методы управления реализацией Подпрограммы определяются Министерством образования и науки Республики Тыва в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва.

Организационные риски связаны с ошибками в управлении реализацией Подпрограммы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению межведомственных задач, поставленных Подпрограммой, что может привести к невыполнению ряда мероприятий Подпрограммы. Меры по управлению организационными рисками:

ежеквартальный мониторинг реализации программы;

закрепление персональной ответственности за достижение непосредственных и конечных результатов Подпрограммы.

Социальные риски, связанные с наличием разнонаправленных интересов разных социальных групп в сфере дополнительного образования детей, в том числе за счет внедрения организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности организаций дополнительного образования. Для минимизации риска будут осуществляться ежеквартальный мониторинг реализации Подпрограммы, меры по обеспечению открытости информации о ходе ее реализации коммуникации с общественностью (в том числе публичные обсуждения, использование Интернет-пространства и средств массовой информации).

Финансовые риски связаны с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий Подпрограммы. В качестве меры по управлению риском запланированы мероприятия по финансовому контролю.

Экономические риски обусловлены необходимостью долгосрочного прогнозирования социально-экономического развития и финансового планирования, а также высокой степенью зависимости реализации Подпрограммы от привлечения средств из федерального бюджета. Следствием данных рисков может стать сокращение ресурсного обеспечения Подпрограммы. Гарантией реализации Подпрограммы является бюджетная обеспеченность основных мероприятий. Для управления риском при необходимости будет уточняться перечень и сроки реализации мероприятий.

Кадровые риски связаны с недостатком квалифицированных кадров в сфере дополнительного образования детей. Мерами управления риском являются подготовка и переподготовка кадров, увеличение оплаты труда в отрасли, установление зависимости оплаты труда от полученных результатов.

**VIII. Основные показатели (индикаторы) эффективности Подпрограммы**

**по годам реализации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| доля детей от 5 до 18 лет, охваченным программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств | % | 60 | 65 | 75 |
| обеспечение возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей из семей с низким социально-экономическим статусом | % | 15 | 25 | 30 |
| создание условий для использования информационно-консультационных и образовательных сервисов в сети "Интернет" для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся и семей | % | 50 | 70 | 80 |
| охват общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа-технологий детей и подростков школьного возраста; | % | 25 | 35 | 50 |
| повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга). | % | 50 | 60 | 70 |

**Подпрограмма 03.**

**«Оздоровление и летних отдых детей в г. Ак-Довураке**

**на 2018-2020 годы»**

ПАСПОРТ

Подпрограммы 03. «Оздоровление и летний отдых детей в г. Ак-Довураке на 2018-2020 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Оздоровление и летний отдых детей в г. Ак-Довураке на 2018-2020 годы». |
| Ответственный исполнитель подпрограммы  Соисполнители подпрограммы  Основания для разработки подпрограммы | «Управление образования» администрации городского округа города Ак-Довурак  ГБУЗ РТ «ММЦ Барун-Хемчикский», ГБУ Республики Тыва «Центр социальной помощи семье и детям г. Ак-Довурак».  Постановление Администрации города Ак-Довурак Республики Тыва от 20 декабря 2017 г. № «Об утверждении муниципальных программ развития образования в городском округе городе Ак-Довурак на 2018-2020 годы». |
| Цели подпрограммы  Задачи подпрограммы | Обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей г.Ак-Довурак.  координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости; сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных организаций; создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных организациях; совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | сохранение и увеличение количества загородных оздоровительных организаций;  увеличение количества детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | **2018 - 2020 годы** |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы | - общий объем финансирования мероприятий Программы за счет средств муниципального бюджета г. Ак-Довурак составит 23853 тыс. рублей:  - 2018 г. – 7903 тыс. руб.;  - 2019 г. – 7950 тыс. руб.;  - 2020 г. – 8000 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | сохранение функционирования загородного лагеря «Таежный» и лагерей дневного пребывания (число):  2018 г. - 8; 2019 г. - 9; 2020 г. - 10; увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время (человек):  2018 г. - 1200; 2019 г. - 1350; 2020 г. - 1500. |

**Введение**

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в настоящее время является одной из наиболее важных социальных проблем. В городе проживает около 2800 детей школьного возраста. Ежегодно более 40 процентов из них заняты организованным отдыхом, оздоровлением.

В 2017 году на отдых и оздоровление было направлено 1189 детей или 42 процента от количества школьников, подлежащих оздоровлению (2801 чел): в оздоровительные лагеря на территории города – 825, загородный лагерь «Таежный» - 360, республики - 4 детей, за пределы республики - 0 человек.

Количество путевок, выданных детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, составляет 116 или 9,7 процента от общего числа оздоровленных.

Наибольший охват детей в 2017 году летним отдыхом обеспечил стационарный лагерь «Таежный» (30,4 процента), лагерь дневного пребывания «Дружный» на базе МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак (16,8 процента), «Маленький путешественник» на базе МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак (14,7 процента), «Аян» на базе ЦСПСиД (10,1 процента), «Здоровей-ка» на базе МБОУ СОШ №2 (8,4 процента), «Дружба» на базе МБОУ СОШ №4 (8,4 процента), «Хозяюшка» на базе МБУ ДО ЦРТДЮ (6,7 процента), «Капитошка» на базе МАОУ «Центра образования» (4,2 процента).

В 2017 году у 970 детей (81,8 процента), отдыхавших в лагерях, отмечен выраженный оздоровительный эффект, слабый оздоровительный эффект - 14,3 процента (170 детей), отсутствие оздоровительного эффекта – 3,7 процента (45 детей).

В настоящее время проводится следующая системная работа по обеспечению отдыха и оздоровления:

1) обеспечение безопасного отдыха детей в оздоровительных лагерях;  
2) конкурсная поддержка организации летнего отдыха и оздоровления детей;

3) оплата компенсации родителям в размере 6378 руб. в лагеря на территории республики, 3000 руб. - в международные детские центры, проезда сопровождающих лиц в международные детские центры. Во всероссийские детские центры ежегодно выезжают более 10 детей города.

В то же время выявлены следующие проблемы:

1) недостаточное обеспечение муниципальным бюджетом оплаты компенсации родителям детей, отдохнувших в загородных стационарных лагерях на территории республики, отсутствие финансирования на оплату проезда детей, направленных в международные детские центры;

2) слабая материально-техническая база детского загородного оздоровительного лагеря «Таежный»;

3) отсутствие круглогодичного детского оздоровительного лагеря;

4) неполный охват летним отдыхом и оздоровлением детей школьного возраста;

5) отсутствие круглогодичного детского оздоровительного лагеря;

6) невозможность выезда преобладающего большинства детей на отдых и оздоровление за пределы республики.

В связи с этим необходимо предусмотреть:

1) организацию отдыха и оздоровления детей и подростков города с особыми образовательными потребностями, профильных смен для детей и подростков;

2) развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы, строительство новых баз, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования;

3) нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, в том числе изготовление полиграфической продукции, включающей нормативные и педагогические аспекты организации отдыха и оздоровления, проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ, организацию обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для сотрудников оздоровительных лагерей.

**II. Основные цели, задачи и этапы реализации программы**

Целью Подпрограммы является обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей.

Задачи Подпрограммы:

координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;

сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных организаций;

создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных организациях;

совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей.

Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы:

сохранение и увеличение количества оздоровительных организаций;

увеличение количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях.

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

сохранение и улучшение материально-технического обеспечения стационарного лагеря «Таежный» и увеличение количества действующей сети лагерей дневного пребывания города;

увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

I этап – 2018 год;

II этап - 2019 год;

III этап - 2020 год.

**III. Система (перечень) программных мероприятий**

Подпрограмма содержит 5 основных мероприятий, направленных на реализацию приоритетной государственной политики в Республике Тыва, обеспечение реализации государственных заданий республиканскими государственными образовательными организациями:

1) организационное и информационное обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей:

формирование и публикация реестра, паспортизация детских оздоровительных организаций;

освещение в средствах массовой информации вопросов о проведении детской оздоровительной кампании;

публикация сборника информационно-методических материалов по итогам детской оздоровительной кампании;

     2) модернизация системы укрепления материально-технической базы оздоровительных организаций:

приобретение технического оборудования, необходимого для оздоровительных организаций;

приобретение мебели для оздоровительных организаций;

приобретение столового оборудования для оздоровительных организаций;

приобретение спортивного инвентаря и оборудования для организации досуга в оздоровительных организациях;

приобретение твердого и мягкого инвентаря для оздоровительных организаций;

3) обеспечение безопасности детей в оздоровительных организациях:

установка в загородных оздоровительных организациях кнопок тревожной сигнализации (КТС), дублирующего сигнала и видеонаблюдения;

обеспечение охраны правопорядка в оздоровительных организациях;

организация безопасной перевозки детей в пути следования к месту отдыха и обратно;

4) развитие и методическое сопровождение кадрового потенциала:

проведение межведомственных, зональных, городских семинаров (совещаний), "круглых столов" по вопросам организации детского отдыха и оздоровления;

проведение инструктивно-методических лагерных сборов, "Школы вожатого" для вожатского актива, студенческих педагогических отрядов, волонтеров;

организация курсов повышения квалификации для работников, задействованных в лагерях отдыха;

организация стажировок и повышение квалификации организаторов детского отдыха в ведущих образовательных организациях России;

повышение оплаты труда работников оздоровительных организаций;

поощрение организаторов и работников по итогам летней оздоровительной кампании;

организация и проведение конкурса "Лучший вожатый";

5) перечень мероприятий для отдыха, оздоровления и занятости детей:

организация и проведение профильных смен для обучения и отдыха детей;

республиканский форум детских оздоровительных лагерей "Таежный встречает друзей»;

организация и проведение конкурса "Лучший лагерь";

выплата частичной компенсации родителям за проезд детей в международные детские центры "Океан", "Орленок", "Смена";

выплата компенсации родителям за самостоятельно приобретенные путевки в загородные оздоровительные лагеря на территории республики и за ее пределами;

оплата проездных билетов сопровождающих, направленных в международные детские центры "Орленок", "Смена", "Океан".

**IV. Оценка социально-экономической эффективности и последствий по реализации**

В сфере реализации Подпрограммы осуществляется оказание следующих государственных услуг (выполнение работ):

1) организация предоставления информации об организации эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков;

2) организация предоставления информации о механизме приобретения путевок в загородные стационарные лагеря;

3) организация предоставления информации о механизме выплаты компенсации родителям за самостоятельно приобретенную путевку в загородные стационарные лагеря;

4) организация мероприятий по повышению квалификации и переподготовки кадров - "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации кадров".

Ведомственный перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Министерства образования и науки Республики Тыва государственными организациями Республики Тыва, утвержден приказом Минобрнауки Республики Тыва от 22 июня 2009 года N 492/д.

Средства федерального бюджета в рамках реализации Подпрограммы не предусмотрены.

**V. Обоснование финансовых и материальных затрат**

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств Республики Тыва осуществляется за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета (далее - бюджетные ассигнования).

Планирование бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы в очередном году и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта республиканского бюджета и планирование бюджетных ассигнований.

На реализацию Подпрограммы предусмотрено всего 23853,0 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 7668,0 тыс. рублей;

средства муниципального бюджета – 16185,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2018 г. – 2518,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

5385,0 тыс.рублей из муниципального бюджета;

2019 г. – 2550,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

5400 рублей из муниципального бюджета;

2020 г. – 2600,0 тыс. рублей из республиканского бюджета.

5400,0 тыс. рублей из муниципального бюджета;

**VI. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы**

Основным исполнителем Подпрограммы является «Управления образования» администрации городского округа г. Ак-Довурак.

Формы и методы управления реализацией Подпрограммы определяются Министерством образования и науки Республики Тыва в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва.

Отбор исполнителей (поставщиков, подрядчиков и т.д.) осуществляется в соответствии с [Федеральным законом от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"](http://docs.cntd.ru/document/499011838).

**VII. Основные показатели (индикаторы) эффективности Подпрограммы**

**по годам реализации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| сохранение функционирования загородного лагеря «Таежный» и лагерей дневного пребывания | число | 8 | 9 | 10 |
| увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время | человек: | 1200 | 1350 | 1500 |

**Подпрограмма 4**

**«Патриотическое воспитание детей и молодежи»**

ПАСПОРТ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Патриотическое воспитание детей и молодежи в городе Ак-Довурак на 2018-2020 годы». |
| Ответственный исполнитель подпрограммы  Соисполнители подпрограммы  Основания для разработки подпрограммы | «Управление образования» администрации городского округа города Ак-Довурак  Отдел по делам молодежной политики и спорта администрации г. Ак-Довурак,  Управление культуры администрации г. Ак-Довурак,  МО МВД РФ «Барун-Хемчикский»,  ОНД и ПР Бай-Тайгинского и Барун-Хемчикского районов Республики Тыва,  Военный комиссариат Барун-Хемчикского и Бай-Тайгинского районов Республики Тыва,  Ак-Довуракская ОТШ РО ДОСААФ России Республики Тыва,  детские и молодежные общественные организации.  Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»  Подпрограмма 10 «Патриотическое воспитание детей и молодежи Республики Тыва на 2017-2020 годы» |
| Цели подпрограммы  Задачи подпрограммы | Совершенствование системы патриотического воспитания детей и молодежи на территории города Ак-Довурак, обеспечивающей формирование у личности высокого патриотического сознания, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей.  1) совершенствование и координация нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания детей и молодежи;  2) формирование позитивного отношения и положительной мотивации молодежи к военной службе;  3) внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы и повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания;  4) развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных, творческих коллективах и общественных объединениях. |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию к 2018 году до 65%, к 2019 и 2020 году до 70%;  - доля подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания в образовательных организациях города к 2018 году -, к 2019 и 2020 годам до -  - доля военно-патриотических клубов и юнармейских объединений;  - доля поисково-краеведческих объединений;  - доля паспортизированных музеев;  - сохранение количества 5-дневных учебных (военных) сборов среди молодежи допризывного возраста в Республике Тыва до 2 раз в год за период действия Программы. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2018 - 2020 годы |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы | общий объем финансирования мероприятий Программы за счет средств муниципального бюджета г. Ак-Довурак составит 422 тыс. рублей:  - 2018 г. – 137 тыс. руб.;  - 2019 г. – 146 тыс. руб.;  - 2020 г. – 139 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | - увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию до 70 процентов к 2020 году;  - увеличение количества подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания до 15 единиц;  - увеличение количества военно-патриотических клубов и юнармейских объединений до 7 единиц;  - увеличение количества поисково-краеведческих объединений до 7 единиц;  - увеличение количества паспортизированных музеев до 5 единиц;  - увеличение количества проведенных 5-дневных учебных (военных) сборов с молодежи допризывного возраста в г. Ак-Довурак до 2 раз в год. |

**Введение**

Подпрограмма «Патриотическое воспитание детей и молодежи в г. Ак-Довурак на 2018-2020 годы» муниципальной программы «Повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» (далее - подпрограмма), направлена на совершенствование и координацию системы патриотического воспитания детей и молодежи на территории города Ак-Довурак Республики Тыва, обеспечивающей формирование личности с высоким патриотическим сознанием, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Подпрограмма разработана в соответствии с Постановлением Правительства Республики Тыва от 14 декабря 2016г. № 524 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493«О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

В образовательных организациях работают 5 учителей по предмету «Осно­вы безопасности жизнедеятельности», в том числе 5 мужчин. Преподавателям ОБЖ необходимо участвовать в семинарах по повышению знаний начальной военной подготовки. По итогам предыдущих 5- дневных сборов, многие из них не способны дать базовые знания при работе с учебно-материальной базой учащимся, что отрицательно сказывается на р езультатах участия обучающих­ся на 5-дневных учебных сборах, и, следовательно, на дальнейшей военной службе.

Анализ состояния кабинетов ОБЖ в образовательных организациях города на 1 сентября 2017 г. показывает, что не все кабинеты полностью обеспечены необхо­димыми учебно-наглядными пособиями и оборудованием (на основании рекомен­дуемых нормативов, изложенных в приложении № 1 к приказу Минобороны Рос­сийской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Инструкция об организации обучения граждан Рос­сийской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ос­новам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах»).

Важную роль в подготовке допризывной молодежи играют учителя физиче­ской культуры, которых по городу насчитывается 19 человек. Одной из важных задач учителей физической культуры является привитие несовершеннолет­ним навыков строевой подготовки. Сложившаяся ситуация указывает, что молодежь допризывного возраста недостаточно обладает базовыми знаниями строевой подго­товки, что также заметно по опыту предыдущих 5-дневных сборов.

По состоянию на 1 сентября 2017 г. в городе открывается 1 кадетский класс: 5 класс при МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурак, в котором планируется обучить 25 кадетов.

Обеспечение формирования у молодежи морально-психологической и физи­ческой готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой гражданской ответственности осуществляется в рамках воспита­тельной системы 7 образовательных организаций города.

Свой профессиональный уровень педагоги повышают в ГАУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», ГБУ ДО Республики Тыва «Республиканский центр развития воспитания». В целях получения преподавателями названного предмета квалифицированной ме­тодической помощи нужно обеспечить необходимое финансовое сопровождение их педагогической деятельности.

К 2020 году необходимо увеличить количество военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов с 5 до 15. В образователь­ных организациях требуется от­крыть военно-патриотические клубы и объединения для работы с допризывной мо­лодежью из числа студентов.

Необходимо также поддерживать поисковое движение в городе, создать поисковые отряды, объединения. В городе по состоя­нию на 1 сентября отсутствуют поисково-краеведческие отряды.

Развитие и активизация взаимодействия военно-патриотических объединений, клубов с ветеранским организациями в целях мотивации у молодежи готовности к прохождению военной службы и защите Отечества, формирования патриотического сознания - приоритет государства.

По городу создано 4 музея (4 комнат) при ообщеобразовательных организациях, из которых ни один не паспортизирован и не за­регистрирован в федеральном резерве. Также планируется создать музеи в 3 учреждениях дополнительного образования, так как увеличение количества паспортизиро­ванных музеев по городу также является одной из важных задач Программы.

Эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания является развитие волонтерского движения. В городе также нужно развить работу детских общест­венных организаций, систему взаимодействия между волонтерским организациями, другими общественными объединениями, иными некоммерческими организациями, государственными учреждениями и орга­нами исполнительной власти.

**II. Основные цели, задачи и этапы реализации программы**

Основной целью Подпрограммы является совершенствование и координация системы патриотического воспитания детей и молодежи в городе Ак-Довурак, обеспечивающей формирование у личности высокого патриотического сознания, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

- совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания детей и молодежи;

- совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия;

- формирование позитивного отношения и положительной мотивации молодежи к военной службе, в том числе на поступление в военные ВУЗы Российской Федерации;

- внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы и повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания;

- информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности;

- развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных, творческих коллективах и общественных объединениях.

**III. Система (перечень) программных мероприятий**

Мероприятия Программы объединены по следующим направлениям:

* Научно-теоретическая и методическая база патриотического воспитания с учётом инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.
* Формирование патриотического мировоззрения через развитие патриотически-ориентированных исторических знаний граждан Российской Федерации.
* Повышение роли образовательных организаций, учреждений культуры и средств массовой информации в патриотическом воспитании граждан
* Формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы
* Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания

**IV. Обоснование финансовых и материальных затрат**

Финансирование Программы будет осуществляться за счет муниципального бюджета города Ак-Довурак в соответствии с действующим законодательством. В перспективе планируется привлечение дополнительных средств из федерального бюджета в рамках конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства по делам молодежи и спорта Российской Федерации по предоставлению субсидий субъектам Российской Федерации для финансирования мероприятий, осуществляемых в рамках оказания государственной поддержки талантливой молодежи.

Общий объем финансирования мероприятий Программы за счет средств республиканского бюджета Республики Тыва составит 422 тыс. рублей:

- 2018 г. – 137 тыс. руб.;

- 2019 г. – 146 тыс. руб.;

- 2020 г. – 139 тыс. руб.

Финансирование Подпрограммы осуществляется в пределах средств, предусмотренных в муниципальном бюджете города Ак-Довурак на очередной финансовый год и плановый период.

**VII. Основные показатели (индикаторы) эффективности Подпрограммы**

**по годам реализации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Доля участвующих детей и молодежи в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству детей и молодежи в Республике Тыва. | % | 60 | 65 | 70 |
| Количество единиц подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания | единиц | 15 | 25 | 30 |
| Количество единиц действующих военно-патриотических и спортивно-патриотических объединений, клубов и центров | единиц | 15 | 18 | 21 |
| Количество поисково-краеведческих отрядов, объединений образовательных организаций Республики Тыва | единиц | 4 | 5 | 7 |
| Количество паспортизированных музеев образовательных организаций Республики Тыва | единиц | 5 | 6 | 7 |
| Количество проведенных 5-дневных учебных (военных) сборов и военно-спортивных игр молодежи допризывного возраста в Республике Тыва | единиц | 2 | 2 | 2 |

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ**

**01.5 «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ГОРОДЕ АК-ДОВУРАК ТЫВА НА 2017-2020 ГОДЫ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование подпрограммы | Ответственные за исполнение | Источники финансирования | | Объем финансирования, всего, тыс. рублей | |
| В том числе по годам | | | | |
| 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. |
|  | **I. Научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания граждан** | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Основное мероприятие: проведение городских семинаров-совещаний (практикумов) и участие в республиканских | УО г. Ак-Довурак | итого | | **15,0** | **5,0** | | **5,0** | | **5,0** | |
| муниципальный бюджет | | 15,0 | 5,0 | | 5,0 | | 5,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 1.2. | Повышение эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи» с руководителями кадетских классов и руководителями отрядов движения «Юнармия» | УО г. Ак-Довурак | итого | | **45,0** | **15,0** | | **15,0** | | **15,0** | |
| муниципальный бюджет | | 45,0 | 15,0 | | 15,0 | | 15,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 1.3. | Пути повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию молодежи» с руководителями патриотических молодежных и детских объединений | УО г. Ак-Довурак | итого | | **15,0** | **5,0** | | **5,0** | | **5,0** | |
| муниципальный бюджет | | 15,0 | 5,0 | | 5,0 | | 5,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 1.4. | Поисковое движение - одна из эффективных форм военно-патриотического воспитания молодежи» с руководителями поисковых отрядов | УО г. Ак-Довурак | итого | | **9,0** | **3,0** | | **3,0** | | **3,0** | |
| муниципальный бюджет | | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
|  | **II. Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию** | | | | | | | | | | |
| **2.1.** | **Основное мероприятие: мероприятия гражданско-патриотической направленности** | УО г. Ак-Довурак | итого | | **30,0** | **10,0** | | **10,0** | | **10,0** | |
| муниципальный бюджет | | **30,0** | **10,0** | | **10,0** | | **10,0** | |
| внебюджетные средства | | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |
| 2.1.1. | Городская акция «День призывника» | УО г. Ак-Довурак | итого | | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.1.2. | Городская акция «Мы – граждане России!» | УО г. Ак-Довурак | итого | | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.1.3. | Городская молодежная акция, посвященная Дню России | УО г. Ак-Довурак | итого | | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.1.4. | Городская молодежная акция «Российская ленточка», посвященная Дню Российского флага | УО г. Ак-Довурак | итого | | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.1.5. | Городская акция в рамках Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | УО г. Ак-Довурак | итого | | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| **2.2.** | **Мероприятия, направленные на повышение уважения к государственным символам и выдающимся россиянам** | УО г. Ак-Довурак | итого | | **16,0** | **4,0** | | **6,0** | | **6,0** | |
| муниципальный бюджет | | **16,0** | **4,0** | | **6,0** | | **6,0** | |
| внебюджетные средства | | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |
| 2.2.1 | 100-летию со дня рождения дважды Героя Социалистического труда, Героя России, генерал-лейтенанта Калашникова М.Т. (1919 год) | УО г. Ак-Довурак | итого | | 4,0 | 0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | | 4,0 | 0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.2.2. | 100-летию со дня рождения тувинцев-добровольцев, участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годы | УО г. Ак-Довурак | итого | | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.2.3. | Городской конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации и Республики Тыва среди обучающихся образовательных организаций | УО г. Ак-Довурак | итого | | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| **2.3.** | **Мероприятия, посвященные памятным датам российской истории** | УО г. Ак-Довурак | итого | | **16,0** | **3,0** | | **10,0** | | **3,0** | |
| муниципальный бюджет | | **16,0** | **3,0** | | **10,0** | | **3,0** | |
| внебюджетные средства | | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |
| 2.3.1. | 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана | УО г. Ак-Довурак | итого | | 5,0 | 0 | | 5,0 | | 0 | |
| муниципальный бюджет | | 5,0 | 0 | | 5,0 | | 0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.3.2. | Торжественные мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы советского народа над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. | УО г. Ак-Довурак | итого | | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| муниципальный бюджет | | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.3.3 | Мероприятия, посвященные 75-летию снятия блокады Ленинграда (1944 год) | УО г. Ак-Довурак | итого | | 2,0 | 0 | | 2,0 | | 0 | |
| муниципальный бюджет | | 2,0 | 0 | | 2,0 | | 0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| **2.4.** | **Мероприятия культурно-патриотической направленности, в том числе организация конкурсов, фестивалей и слетов** | УО г. Ак-Довурак | итого | | **108** | **36,0** | | **36,0** | | **36,0** | |
| муниципальный бюджет | | **108** | **36,0** | | **36,0** | | **36,0** | |
| внебюджетные средства | | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |
| 2.4.1. | Городской конкурс молодёжного творчества «Россия – великая держава!» | УО г. Ак-Довурак | итого | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| муниципальный бюджет | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.4.2. | Городской литературный конкурс «Герои Великой Победы» | УО г. Ак-Довурак | итого | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| муниципальный бюджет | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.4.3. | Городской конкурс патриотической песни «Россия начинается с тебя!» | УО г. Ак-Довурак | итого | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| муниципальный бюджет | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.4.4. | Городской молодёжный конкурсы «Славим человека труда» | УО г. Ак-Довурак | итого | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| муниципальный бюджет | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.4.5. | Городской фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» | УО г. Ак-Довурак | итого | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| муниципальный бюджет | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.4.6. | Городской фестиваль народного творчества «Салют Победы» | УО г. Ак-Довурак | итого | | 75,0 | 25,0 | | 25,0 | | 25,0 | |
| муниципальный бюджет | | 75,0 | 25,0 | | 25,0 | | 25,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.4.7. | Городской юниорский лесной конкурс «Подрост» | УО г. Ак-Довурак | итого | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| муниципальный бюджет | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.4.8. | Городской конкурс среди лидеров детских и молодежных общественных организаций, объединений и КИД | УО г. Ак-Довурак | итого | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| муниципальный бюджет | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.4.9. | Городской детско-молодежный конвент «Герои нашего времени» | УО г. Ак-Довурак | итого | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| муниципальный бюджет | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.4.10. | Городская гражданско-патриотическая акция « Наша Победа» | УО г. Ак-Довурак | итого | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| муниципальный бюджет | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.4.11. | Городской конкурс на лучшую систему патриотического воспитания в муниципальном образовании |  | итого | | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
|  | **III. Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи** | | | | | | | | | | |
| **3.1.** | **Основное мероприятие:**  **Военно-патриотическое воспитание молодежи. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса среди допризывной молодежи, воспитанников детских и молодежных общественных военно-патриотических объединений образовательных организаций** | УО г. Ак-Довурак | | итого | **75,0** | **25,0** | | **25,0** | | **25,0** | |
| муниципальный бюджет | **75,0** | **25,0** | | **25,0** | | **25,0** | |
| внебюджетные средства | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |
| 3.1.1. | Проведение муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница» среди участников республиканского движения «Юнармия» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 15,0 | 5,0 | | 5,0 | | 5,0 | |
| муниципальный бюджет | 15,0 | 5,0 | | 5,0 | | 5,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.1.2. | Городской молодежно -образовательный сбор «Союз- наследники Победы» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| муниципальный бюджет | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.1.3. | Городская военно-тактическая игра «Заря» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 15,0 | 5,0 | | 5,0 | | 5,0 | |
| муниципальный бюджет | 15,0 | 5,0 | | 5,0 | | 5,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.1.4. | Городской конкурс военного плаката «Родная Армия!» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| муниципальный бюджет | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.1.5. | Городская военно-спортивная игра «День призывника» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.1.6. | Городская молодежно-патриотическая акция «Под знаменем Победы» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.1.7. | Городская патриотическая акция «День Героев Отечества» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.1.8. | Городская акция «Вахта памяти» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.1.9. | Кадетский бал «Отчизны верные сыны» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| муниципальный бюджет | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| **3.2.** | **Мероприятия, направленные на совершенствование поисковой работы и благоустройство памятных мест и воинских захоронений** | УО г. Ак-Довурак | | итого | **27,0** | **9,0** | | **9,0** | | **9,0** | |
| муниципальный бюджет | **27,0** | **9,0** | | **9,0** | | **9,0** | |
| внебюджетные средства | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |
| 3.2.1. | Городской конкурс (заочный) на лучшую экспозицию школьного музея «Герои Отечества» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.2.2. | Городская акция «Дерево Победы» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.2.3. | Городская акция «От чистого двора – до чистой планеты» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.2.4. | Городской слет активистов поискового движения «Пост№1» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| муниципальный бюджет | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| **3.3.** | **Мероприятия спортивно-патриотической направленности** | УО г. Ак-Довурак | | итого | **57,0** | **19,0** | | **19,0** | | **19,0** | |
| муниципальный бюджет | **57,0** | **19,0** | | **19,0** | | **19,0** | |
| внебюджетные средства | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |
| 3.3.1. | Проведение республиканской топографической игры среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «По тылам фронтов» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.3.2. | Городской слет «Готов к труду и обороне» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| муниципальный бюджет | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.3.3. | Городской конкурс среди образовательных организаций образовательных организаций, активно внедряющих Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) | УО г. Ак-Довурак | | итого | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| муниципальный бюджет | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.3.4. | Городская спартакиада молодежи допризывного возраста | УО г. Ак-Довурак | | итого | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| муниципальный бюджет | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.3.5. | Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| муниципальный бюджет | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.3.6. | Городской слет «Юных инспекторов дорожного движения» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| муниципальный бюджет | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.3.7. | Муниципальный этап соревнований «Юные пожарные» | УО г. Ак-Довурак | | итого | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| муниципальный бюджет | 9,0 | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | |
| внебюджетные средства | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
|  | **IV. Участие образовательных организаций, учреждений культуры и**  **средств массовой информации в патриотическом воспитании граждан** | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Подготовка и издание информационных материалов об опыте работы ветеранских и молодежных организаций и объединений по патриотическому воспитанию граждан | УО г. Ак-Довурак | | итого | **3,0** | **1,0** | | **1,0** | | **1,0** | |
| муниципальный бюджет | **3,0** | **1,0** | | **1,0** | | **1,0** | |
| внебюджетные средства | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |
|  | **V. Военно-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации,**  **формирование у молодёжи положительной мотивации к прохождению военной службы** | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Проведение сборов руководителей военно-патриотических клубов с обменом опыта работы по воспитанию патриотизма и формированию позитивного отношения молодёжи к воинской службе | УО г. Ак-Довурак | | итого | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |
| муниципальный бюджет | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |
| внебюджетные средства | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |
|  | **VI. Информационное обеспечение патриотического воспитания** | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Информирование граждан Республики Тыва о мероприятиях в сфере патриотического воспитания через информационные ресурсы | УО г. Ак-Довурак | | итого | **6,0** | **2,0** | | **2,0** | | **2,0** | |
| муниципальный бюджет | **6,0** | **2,0** | | **2,0** | | **2,0** | |
| внебюджетные средства | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |
|  | **Итого:** |  | | итого | **422,0** | **137,0** | | **146,0** | | **139,0** | |
| муниципальный бюджет | **422,0** | **137,0** | | **146,0** | | **139,0** | |
| внебюджетные средства | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |

**Подпрограмма 5**

**«Развитие системы оценки качества образования».**

ПАСПОРТ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Наименование Подпрограммы | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |
|  |  |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | Управление образования администрации городского округа г.Ак-Довурак |
|  |  |
| Соисполнители Подпрограммы Участники Подпрограммы | - Управление образования администрации городского округа г.Ак-Довурак;  - администрация городского округа г.Ак-Довурак (по согласованию);  - образовательные организации города;  - государственное бюджетное учреждение Республики Тыва "Институт оценки качества образования Республики Тыва" (далее - ИОКО РТ) (по согласованию); - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации" (далее – ТГИППКК) (по согласованию); |
|  |  |
| Цель Подпрограммы | обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через сформированной муниципальной и реализуемой региональной системы оценки качества образования |
|  |  |
| Задачи Подпрограммы | включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;  обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов; |
|  | формирование культуры оценки качества образования на уровне муниципалитета и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур; |
|  | создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях; создание муниципальной, а также реализация региональной и федеральной системы мониторингов исследований качества образования; |
|  |  |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели | число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования:  2018 г. – 3,  2019 г. – 4, 2020 г. - 5; удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций:  2018 г. - 80; 2019 г. – 90; 2020 г. – 100 процентов; - удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций:  2018 г. - 100; 2019 г. – 100; 2020 г. – 100 процентов; |
|  | число региональных сопоставительных исследований качества образования, в которых город участвует на регулярной основе:  2018 г. – 6, 2019 г. – 6, 2020 г. – 6 |
|  |  |
| Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2018-2020 годы: 1 этап - 2018 год; 2 этап - 2019-2020 годы |
|  |  |
| Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы | объем финансирования Подпрограммы составляет всего 820,0 тыс. рублей, из них: 2018 год – 250,0тыс. рублей; 2019 год – 270,0тыс. рублей; 2020 год – 300,0 тыс. рублей |
|  |  |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | на 5 уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования; во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; все образовательные организации будут обеспечивать доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах; образовательные организации города будут на регулярной основе участвовать в региональных сопоставительных исследованиях качества образования |

**I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.**

Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, а его оценка - это оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, деятельности всей образовательной системы города.

Совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой региональной концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг составляет Систему оценки качества образования.

Целью создания такой системы является введение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ, результаты которой способствуют повышению качества ведения образовательного процесса, деятельности учителя.

Для обеспечения организационного содержательного единства национальной системы оценки качества образования на региональном уровне создан Институт оценки качества образования на базе Центра мониторинга и аттестации Министерства образования и науки Республики Тыва. Институтом оценки качества образования осуществляется до настоящего времени региональный мониторинг качества образования (РМКО), единый государственный экзамен (ЕГЭ) и предоставляется государственная услуга "Проведение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Тыва".

В настоящее время одной из проблем является недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых и на региональном, и на муниципальном уровне системы образования, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных учреждений и педагогов.

Совершенствование контроля и управления качеством образования является одним из актуальных направлений модернизации системы российского образования.

В связи с этим, необходимо разработать муниципальную систему оценки качества образования на основе региональной системы оценки качества образования (далее - СОКО) в соответствии с требованиями, обеспечивающими единство образовательного пространства, т.е. систему включающую:

- механизм внешней оценки качества образования на 5 уровнях образования (дошкольное образование, общее (начальное, основное и среднее) образование и дополнительное образование);

- мониторинговые исследования на муниципальном уровне и участие в региональных и всероссийских сопоставительных исследованиях образовательных достижений обучающихся;

- механизм оценки качества образования образовательных учреждений (организаций);

-осуществление действующих и апробируемых государственных итоговых аттестационных процедур (ГИА, ЕГЭ и др.);

- функционирование органов коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в образовательных учреждениях (организациях);

- процедура аттестации педагогических кадров.

Чтобы обеспечить информационную прозрачность в системе образования и отдельных организаций, все образовательные организации будут обеспечивать доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах.

Ежегодное формирование муниципального перечня лучших образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень образования, и внедрение грантовой поддержки 3-х лучших ОО (детский сад, школа, учреждение дополнительного образования) и 3-х лучших педагогов (детский сад, школа, учреждение дополнительного образования) из них позволит создать здоровую конкуренцию среди учреждений и педагогов.

Для оценки состояния качества образования в городе на различных уровнях, необходимо участие в региональных и федеральных сопоставительных исследованиях образовательных достижений обучающихся.

Развитие форм и содержания оценки качества образования приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы, в частности, использование информационных технологий (программное обеспечение) к мониторинговым исследованиям и аналитике на основе собираемой в СОКО информации.

Развитие СОКО должно привести к росту качества образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**II. Приоритеты, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты и сроки реализации Подпрограммы на период до 2020 года**

Приоритеты в сфере оценки качества образования:

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной региональной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном, муниципальном уровнях и на уровне образовательных учреждений;

- обеспечение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий обеспечения безопасности;

- создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая многолетние исследования образовательных, трудовых, жизненных траекторий детей и молодежи;

- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных учреждений (организаций);

- привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

- развитие системы оценки качества образования на уровне образовательного учреждения (организации), ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий как их учебные, так и внеучебные достижения;

- создание в муниципалитете и учреждениях (организациях) систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Реализация приоритетов потребует формирования сети групп специалистов в сфере оценки качества образования, как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательных организаций. При этом речь идет о развитии потенциала имеющихся кадров и образовательных организаций.

Цель Подпрограммы является обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной и реализация региональной системы оценки качества образования.

Задачи Подпрограммы:

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципалитета и организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования оценочных процедур;

- создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

- создание системы мониторинговых исследований качества образования.

**Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы:**

**Показатель**  "Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования" отражает сформированность системы - наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования.

**Показатель**  "Удельный вес числа образовательных учреждений (организаций), в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций" отражает степень открытости образования для общества, качество обратной связи, вовлеченность потребителей в принятие решений, затрагивающих их интересы. Для данного этапа развития образования важным является институционализация участия потребителей в управлении и оценке качества образования.

**Показатель** "Удельный вес числа образовательных учреждений (организаций), обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций" отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи. Преодоление информационной асимметрии расширяет возможности выбора потребителя, стимулирует конкуренцию и способствует повышению качества образовательных услуг.

**Показатель** "Число региональных и всероссийских сопоставительных исследований качества образования, в которых город участвует на регулярной основе" обеспечивает возможность получения данных для сравнения результатов обучения школьников города с региональными данными.

**Основные ожидаемые результаты Подпрограммы:**

- на 5 уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

- во всех образовательных учреждениях (организациях) будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

- все образовательные учреждения (организации) будут обеспечивать доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах;

- город будет на регулярной основе участвовать не менее чем в 6 региональных и по мере возможности во всероссийских сопоставительных исследованиях качества образования.

**Сроки реализации Подпрограммы:**

I этап – 2018 год;

II этап – 2019-2020 годы;

**По итогам первого этапа реализации Подпрограммы:**

- будет сформирована СОКО и функционирование ее основных элементов, в том числе в пилотном режиме (там, где это возможно), будет проведен эксперимент по введению внешней объективной оценки качества образования не менее чем на 4-х уровнях образования;

- будет продолжено участие образовательных организаций города в региональных сопоставительных исследованиях качества образования;

- будут реализованы региональные проекты программ подготовки общественных управляющих общественных и общественно-профессиональных экспертов, по созданию муниципальных и школьных систем оценки качества образования, по мониторингу индивидуальных образовательных достижений;

- будет обеспечена апробация инструментария мониторинговых исследований на разных уровнях образования;

- будут проведены циклы мониторингов образовательных траекторий, результаты которых позволят зафиксировать стартовый уровень качества образования для его дальнейшего отслеживания при реализации региональной программы;

- будет оказана поддержка развитию систем оценки качества образования на уровне общеобразовательного учреждения, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса учащихся;

- с участием общественных организаций будет обеспечено формирование независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

- будет обеспечена прозрачность и доступность информации о системе образования, о деятельности отдельных образовательных организаций;

- будут опробованы электронные паспорта образовательных организаций, содержащие статистическую и иную информацию.

**По итогам второго этапа реализации Подпрограммы:**

- внешняя объективная оценка качества образования будет введена как устойчивая практика не менее чем на 4-х уровнях образования;

- будет сформирована система участия в региональных и федеральных мониторингах качества образования и социализации, которые будут проводиться на систематической основе;

- будут апробированы механизмы общественно профессиональной оценки результатов образования; начнут на систематической основе распространяться результаты региональных проектов по созданию муниципальных и школьных систем оценки качества образования;

- будет вестись подготовка кадров в области оценки качества образования;

- будет апробирована и начнет действовать система информирования потребителей образовательных услуг о результатах образования;

- практика цифрового паспорта образовательной организации будет распространена на образовательные организации всех уровней.

**По итогам третьего этапа реализации подпрограммы:**

- внешняя объективная оценка качества образования будет введена как устойчивая практика не менее чем на 5-ти уровнях образования;

- на основании данных, генерируемых внутригородскими и внутрирегиональными процедурами оценки качества образования и по итогам участия в федеральных сопоставительных исследованиях, будет организована систематическая аналитическая работа по подготовке предложений по необходимым изменениям в образовании;

- в городе будут созданы системы оценки качества образования, включающие в себя мониторинг индивидуальных образовательных достижений, подготовку кадров в области оценки качества образования;

- будет создана и введена в действие система информирования потребителей образовательных услуг о результатах образования, включая социальные навигаторы образовательных услуг и других информационно-коммуникационных ресурсов;

Все это создаст основу для обеспечения развития единого образовательного пространства в городе.

**Основные мероприятия Подпрограммы**

**В рамках основного мероприятия** "Сформированность системы - наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования" образовательные организации города участвуют в апробации и внедрении ОСОКО, обеспечивает внедрение Региональной системы оценки качества образования, на добровольной основе участвует в проведении сопоставительных исследований качества образования, в которые включается Российская Федерация, обеспечивает организацию и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников основной школы; поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования (ЕГЭ, ГИА и другие формы, включая оценку индивидуального прогресса), формирование и развитие системы статистического наблюдения за образовательными учреждениями, а также обеспечивает организацию и проведение мониторинговых исследований в области образования и социализации, подготовку специалистов по педагогическим измерениям, апробацию и внедрение внешней оценки качества образования на уровнях образования.

**В рамках основного мероприятия** "Участие потребителей в управлении и оценке качества образования" обеспечивает развитие государственно-общественного партнерства в сфере управления образованием, в том числе в различных формах общественной и общественно-профессиональной оценки, реализацию программ подготовки общественных управляющих, постоянную подготовку, переподготовку общественных представителей, обеспечивает повышение квалификации в проведении с участием общественных организаций процедур независимой оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

**В рамках основного мероприятия** "Обеспечение открытости образовательных организаций" формируется система социальных навигаторов образовательных услуг и обеспечивается свободный доступ населения к получению интересующей потребителей образовательных услуг информации, обеспечивает информационную прозрачность в системе образования.

**В рамках основного мероприятия**  "Участие образовательных организаций города в региональных и федеральных исследованиях качества образования" обеспечивает поддержку проведения федеральных исследований в региональном уровне и участие в российском сопоставительном исследовании образовательных достижений обучающихся.

**Основные мероприятия** Подпрограммы нацелены на формирование муниципальной и реализация региональной системы оценки качества образования и развитие поддержки потребителей образовательных услуг, обеспечение участия образовательных организаций города в региональных исследованиях качества образования, проведение мониторингов в области образования и социализации и другие мероприятия.

Приложение N 1  
к [подпрограмме](#sub_1000) "Развитие системы оценки качества

образования и информационной прозрачности

системы образования г.Ак-Довурак  
на 2018- 2020 годы"

Таблица 1

Перечень

мероприятий подпрограммы "Развитие системы оценки качества

образования и информационной прозрачности системы образования г.Ак-Довурак на 2018- 2020 годы"

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки реализации (годы) | Объем финансирования (тыс.руб) | | Ответственные за исполнение | Ожидаемый непосредственный результат |
| Муниципальный бюджет тыс.руб | Внебюджетные средства тыс.руб |
|  | Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 -11 (12) классов общеобразовательных организаций города | 2018-2020 | 820,0 | 0 | Управление образования администрации г.Ак-Довурак | Обеспечение организованного проведения государственной итоговой выпускников 9 -11 (12) классов общеобразовательных организаций города |
|  |  | 2018г. | 250,0 | 0 |  |  |
|  |  | 2019г. | 270,0 | 0 |  |  |
|  |  | 2020г. | 300,0 | 0 |  |  |
|  | Развитие национально-рейтинговой системы оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества. | 2018-2020 | 0 | 0 | Управление образования администрации г.Ак-Довурак | формирование единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной региональной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном и муниципальном уровнях |
|  | Сформированность системы - наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования | 2018-2020 | 0 | 0 | Управление образования администрации г.Ак-Довурак | участие образовательных организаций города в апробации и внедрении ОСОКО; обеспечение организации и проведения мониторинговых исследований в области образования и социализации, подготовки специалистов по педагогическим измерениям, апробации и внедрения внешней оценки качества образования на уровнях образования по мере разработки и внедрения их на уровне Российской Федерации |
|  | Участие потребителей в управлении и оценке качества образования (Независимая оценка качества образования) | 2018-2020 | 0 | 0 | Управление образования администрации г.Ак-Довурак | Обеспечение развития государственно-общественного партнерства в сфере управления образованием, в том числе в различных формах общественной и общественно-профессиональной оценки |
|  | Обеспечение открытости образовательных организаций (содержание сайтов образовательных организаций) | 2018-2020 | 0 | 0 | Управление образования администрации г.Ак-Довурак | Формирование системы социальных навигаторов образовательных услуг и обеспечение свободного доступа населения к получению интересующей потребителей образовательных услуг информации, обеспечение информационной прозрачности в системе образования |
|  | Участие образовательных организаций города в российских исследованиях качества образования (ВПР, НИКО и т.д.) | 2018-2020 | 0 | 0 | Управление образования администрации г.Ак-Довурак | Обеспечение поддержки проведения федеральных исследований на региональном уровне и участия в российском сопоставительном исследовании образовательных достижений обучающихся |

**Подпрограмма 6**

**«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием на 2018-2020 годы»**

ПАСПОРТ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Наименование Подпрограммы | «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием на 2018 -2020 годы» |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | Управление образования администрации г. Ак-Довурак |
| Соисполнители Подпрограммы Участники Подпрограммы | - Управление образования администрации г. Ак-Довурак;  - администрация г. Ак-Довурак (по согласованию);  - образовательные организации города;  - Управление труда и социального развития г. Ак- Довурак (по согласованию); - Центр поддержки семьи и ребенка (по согласованию); |
|  |  |
| Цель Подпрограммы | создание условий в городе для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье |
|  |  |
| Задачи Подпрограммы | - исследование уровня жизни семей и доступности для разных социальных групп, анализ спроса в обществе и потребностей рынка труда на получение высшего образования не менее, чем одним ребенком в каждой семье в городе;  - социальная поддержка обучающихся и студентов из семей, не имеющих детей с высшим образованием, в том числе из малообеспеченных, неблагополучных, многодетных семей;  - создание условий для развития системы профориентационной работы, дистанционного, предпрофильного и профильного обучения по разным образовательным программам довузовской подготовки в общем образовании для детей из семей, не имеющих детей с высшим образованием. |
|  |  |
| Целевые индикаторы и показатели | количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием:  2014 г.(отчет) – 40,0 процентов, 2015 г. (отчет) - 45,  2016 г. (отчет) – 50,  2017 г.(план) – 55,  2018 г. – 60,  2019 г. – 65, 2020 г. – 70. |
|  |  |
| Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2014-2020 годы: 1 этап – 2014 год; 2 этап - 2015-2017 годы; 3 этап - 2018-2020 годы |
|  |  |
| Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы | объем финансирования Подпрограммы на 2018-2020г.г. составляет всего 170,0 тыс. рублей.  2018 год – 50,0 тыс. рублей; 2019 год – 60,0 тыс. рублей; 2020 год – 60,0 тыс. рублей  Объем финансирования Подпрограммы за счет средств муниципального бюджета носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке, исходя из возможностей муниципального бюджета города. |
|  |  |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | - увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием до 70 процентов; |

1. **Характеристика сферы реализации Подпрограммы.**

Актуальность Подпрограммы продиктована особой важностью укрепления института семьи, ее духовно-нравственного потенциала в социально-экономическом развитии города и в целом Республики Тыва с целью создания условий в получении высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье.

Доступность высшего образования в значительной степени определяется не только и не столько способностями, проявленными молодыми людьми на вступительных испытаниях, сколько ресурсным потенциалом их семей. Различия в ресурсном потенциале семей обуславливают существенное неравенство в доступности высшего образования.

В городе общеобразовательных школ – 4, Центр образования – 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего выпускников | Участников ОРВО | Поступили в ВУЗы | % |
| 2014 | 168 | 86 | 22 | 25 |
| 2015 | 163 | 23 | 17 | 73 |
| 2016 | 171 | 45 | 17 | 37 |
| 2017 | 163 | 54 | 9 | 16 |

Для достижения условного показателя «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» и чтобы доля населения с высшим образованием стабильно росла, требуется увеличить ежегодное количество выпускников вузов.

Из выпускников общеобразовательных школ города в 2013 году 34 процентов поступили в высшие учебные заведения.

Следует отметить то, что высшее образование дает существенные шансы на успешное трудоустройство.

Анализ состояния семей, имеющих детей с высшим образованием из числа выпускников 2014 года показывает, что из 168 семей выпускников 11 класса в 82 (48%) семьях имеются дети с высшим образованием или учатся в ВУЗе, из них

- наличие детей с высшим образованием – 18 (21%) в семьях;

- наличие детей, обучающихся в ВУЗе – 64 (24%) в семьях.

Таким образом, мониторинг показывает, что 86 семей не имеют детей с высшим образованием.

Следует отметить то, что из 168 семей 66 (39%) благополучные семьи, а 102 (73,9%) малообеспеченные и неблагополучные семьи, чьи семьи, которые рискуют попасть в категорию семей, где не смогут создать необходимые условия (психологическая, моральная, материальная и т.д.) для получения образования ребенком.

Таким образом, если учесть количество семей, у которых уже есть дети с высшим образованием, то социальную поддержку необходимо оказать в период 2014-2020 годы с учетом возможности муниципального бюджета в среднем 22 семьям каждый год.

Мониторинг учебных возможностей показывает, что 66 (39%) выпускников имеют потенциальные возможности поступить в вузы по результатам учебных достижений.

**Механизмы поддержки:**

- организация социализации обучающегося (долевая оплата путевок (пришкольного, стационарного), долевая оплата проезда к месту проведения экскурсий);

- организация бесплатного питания обучающимся;

- организация обеспечения школьной и спортивной формой, учебными принадлежностями;

- целевой прием в ТувГУ по заключенным договорам с администрацией города;

- социальная поддержка обучающихся и студентов, из семей не имеющих детей с высшим образованием;

- оплата проезда к месту учебы;

- выплата единовременной социальной стипендии, студентам из малообеспеченных семей.

Таким образом, данная Подпрограмма это согласованный комплекс мер для устранения разрывов и противоречий в социально-экономической области, где характерен ряд серьезных проблем, решение которых расширит доступность к получению высшего образования не менее, чем одного ребенком в каждой семье:

- низкий материальный уровень большинства семей города;

- высокий уровень безработицы среди трудоспособного населения и молодых специалистов по отдельным видам специальностей;

- низкий уровень владения русским языком;

- слабая довузовская подготовка сельских абитуриентов, создание специальных мер, призванных улучшить адаптацию выпускников из сельской местности в вузах;

- слабая профориентационная работа по информированию абитуриентов о востребованных на рынке труда профессиях и перспективах социально-экономического развития города.

Выравнивание качества общего среднего образования должно быть обеспечено:

- последовательным осуществлением контроля за выполнением федеральных государственных образовательных стандартов с помощью механизма ЕГЭ;

Подпрограмма определяет цели, задачи, основные направления и мероприятия обеспечения доступности высшего образования не менее одному ребенку в каждой семье в городе, финансовое обеспечение, механизмы реализации предусматриваемых мероприятий и показатели результативности. Подпрограмма разработана, с целью социальной поддержки семей, в получении их детьми хотя бы один ребенок имел возможность получить высшее образование в долгосрочной перспективе (2014-2020 годы) в городе.

**II. Приоритеты, цели и показатели (индикаторы) Подпрограммы.**

С целью создания условий в городе для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье определены следующие приоритетные направления:

- нормативно-правовое регулирование условий получения высшего образования одним из детей в каждой семье;

- создание системы психолого-социологического мониторинга по определению системы мотивов к получению высшего образования;

- реформирование и повышение качества образования в средней школе;

- создание системы поддержки семей, включающей в себя финансовые, правовые, образовательные, воспитательные и иные меры, главной целью которой является получение высшего образования их детьми;

- осуществление мер государственной поддержки талантливой молодежи;

- создание эффективной системы профориентационной работы, довузовской подготовки в образовательных организациях.

***Цель разработки Подпрограммы*** – создание условий в городе для получения высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье.

Конечный результат при условии успешной реализации данной подпрограммы – переход на качественно новый социокультурный уровень организации жизни, структуры общества в целом, достижение соответствия обществом мировым стандартам по основным параметрам (не только в сфере образования) согласно требованию времени, при сохранении своего уникального и исторического начала.

Для реализации Подпрограммы предполагается решение следующих задач:

- исследование уровня жизни семей и доступности для разных социальных групп, анализ спроса в обществе и потребностей рынка труда на получение высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье в городе ;

- социальная поддержка обучающихся и студентов, направленных на получение высшего образования из семей, не имеющих детей с высшим образованием, в том числе из малообеспеченных, неблагополучных, многодетных семей;

- создание условий для развития системы профориентационной работы, дистанционного, предпрофильного и профильного обучения по разным образовательным программам довузовской подготовки в общем среднем образовании для детей из семей, не имеющих детей с высшим образованием.

**III. Прогноз конечных результатов Подпрограммы.**

В результате реализации подпрограммы к 2020 году планируется:

- увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 70 процентов.

**IV. Сроки и этапы реализации.**

Подпрограмма реализуется в три этапа:

I этап: 2014 год.

II этап: 2015 – 2017 годы.

III этап: 2018 – 2020 годы.

На первом этапе предполагается существенная подготовительная работа, которая заключается в следующем:

- проведение социологических исследований по выявлению отношения взрослых и детей к получению высшего образования. Исследования будут детализированы относительно материального благополучия, анализа востребованности высшего образования в каждой семье не менее одним из детей и др. подготовка аналитических материалов и рекомендаций по результатам мониторингов;

- разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание государственной поддержки и различные мероприятия.

На втором этапе:

- создание условий для организации классов с углубленным изучением отдельных предметов и довузовской подготовки.

На третьем этапе реализации будут решены поставленные задачи и достигнута цель Подпрограммы.

На протяжении всего периода реализации Подпрограммы предусматривается вовлечение в образовательные, профориентационные и информационно-технологические мероприятия всех обучающихся.

Ежегодно будет проводиться отслеживание (мониторинг) существующей ситуации обеспеченности семей в кожууне условиями получения высшего образования их детьми.

**V. Целевые индикаторы и показатели.**

К основным показателям и индикаторам Подпрограммы относятся:

- количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием:

2018 г. – 60,

2019 г.– 65,  
2020 г. – 70.

**VI. Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы.**

Общий объем финансирования под программы на 2018 -2020 годы составляет 170,0 тыс. рублей из муниципального бюджета, в том числе по годам:

2018 год – 50,0 тыс. рублей;  
2019 год – 60,0 тыс. рублей;  
2020 год – 60,0 тыс. рублей

Объем финансирования Подпрограммы за счет средств муниципального бюджета носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке, исходя из возможностей муниципального бюджета города.

**IX. Оценка эффективности Подпрограммы.**

Методика оценки эффективности Подпрограммы включает необходимость проведения следующих мероприятий:

- оценка достижения запланированного значения каждого отдельного показателя. Оценивается как 100 процентов выполнения конкретной задачи. Общая эффективность выполнения Подпрограммы складывается из результатов по целевым показателям;

- оценка соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств. Оценивается как процентное отношение фактических (понесенных за период) бюджетных средств к запланированному уровню бюджетных средств.

Оценка эффективности и результативности Подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета и в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Снижения риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной поддержки этих образований.

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения ее целей и решения задач.