



ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН АК-ДОВУРАК ХООРАЙ ЧАГЫРГАЗЫ
ДОКТААЛ
РЕСПУБЛИКА ТЫВА АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА АК-ДОВУРАКА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «18» сентября 2020 г.

№ 226

**Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования в городском округе города Ак-Довурак
на 2020-2025 годы»**

В целях реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», перехода к составлению проекта бюджета городского округа города Ак-Довурак в программной структуре, на основании постановления администрации города Ак-Довурак от 14.07.2014 г №343 «О порядке принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации, порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ», администрация городского округа города Ак-Довурак

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную Программу «Развитие образования в городском округе города Ак-Довурак на 2020-2025 годы» с прилагаемыми подпрограммами;
2. Считать утратившим силу постановления администрации городского округа города Ак-Довурак:
 - от 31 октября 2017 года №507 «Развитие математического образования в городском округе городе Ак-Довураке на 2018-2020 годы»;
 - от 31 октября 2017 года №508 «Развитие русского языка в городском округе городе Ак-Довураке на 2018-2020 годы»;
 - от 31 октября 2017 года №509 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городском округе городе Ак-Довурак на 2018-2020 годы»;
 - от 27 сентября 2019 года №264 «Об утверждении муниципальной программы «Школьное питание в городе Ак-Довурак на 2019-2022 годы»;
3. Постановление разместить на официальном сайте администрации города Ак-Довурак, на сайте Управления образования администрации города Ак-Довурак.

4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя председателя администрации города Ак-Довурак по социальной политике Кужугет Б.Т.

Председатель администрации
городского округа г. Ак-Довурак:



Ш.А. Ооржак

Утвержден
Постановлением администрации
г. Ак-Довурак
№ 226 от 18 сентября 2020 года

Паспорт муниципальной программы "Развитие образования в городском округе города Ак-Довурак на 2020 - 2025 годы"

Наименование Программы	-	"Развитие образования в городском округе города Ак-Довурак на 2020 - 2025 годы" (далее - Программа)
Ответственный исполнитель Программы	-	Управление образования администрации городского округа города Ак-Довурак (далее – «УО» г. Ак-Довурак)
Участник Программы	- -	Управление образования администрации г. Ак-Довурак Образовательные организации, учреждения г. Ак-Довурак
Подпрограммы Программы	- -	подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"; подпрограмма 2 "Развитие общего образования"; подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"; подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"; подпрограмма 5 "Отдых и оздоровление детей"; 5/1. спортивно-оздоровительные мероприятия; подпрограмма 6 "Безопасность образовательных организаций"; подпрограмма 7 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2020 - 2025 годы"; подпрограмма 8 «Патриотическое воспитание детей и молодежи» подпрограмма 9 «Горячее питание» подпрограмма 10 «Развитие русского языка на 2020-2025 годы» подпрограмма 11 «Развитие тувинского языка на

	-	2020-2025 годы» подпрограмма 12 «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» подпрограмма 13 «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» подпрограмма 14 «Безопасная перевозка детей»
Программно-целевые инструменты Программы	-	планы мероприятий, направленных на повышение эффективности образования на период с 2020 по 2025 годы;
Цель Программы	-	повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям, а также формирование конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора исследований и разработок, обеспечение его ведущей роли в процессах развития экономики Республики Тыва
Задачи Программы	-	создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования; создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего образования; создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного образования; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей; обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей; реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, организация безопасной перевозки детей;

	<p>создание условий для развития русского и тувинского языков;</p> <p>создание условий для получения высшего образования не менее чем одним из детей в каждой семье;</p> <p>реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной среды дополнительного образования детей;</p> <p>создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культурного образа жизни;</p> <p>внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;</p> <p>формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;</p> <p>создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;</p> <p>внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных</p>
--	---

		<p>организаций; привитие трудового воспитания для самоопределения будущей профессии, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>-</p>	<p>доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет; доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования; доля воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш"; доля дошкольных образовательных организаций, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана;</p>
		<p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;</p> <p>удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном</p>

	<p>секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;</p> <p>отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике;</p> <p>отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере общего образования республики;</p> <p>число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, чел., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- учащиеся общеобразовательных организаций, человек;- студенты профессиональных образовательных организаций, человек;- педагоги образовательных организаций, человек; <p>число обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения;</p> <p>доля учреждений образования, работающих в штатном режиме в системе "Контингент";</p> <p>доля муниципальных образовательных организаций, работающих в системе электронного документооборота "Практика";</p> <p>доля образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами</p>
--	---

	<p>образования доля учреждений образования, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации; доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва"; удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной и гуманитарной направленности;</p>
	<p>доля организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики дополнительного образования и осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей; число загородных оздоровительных организаций; количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях; доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности; доля конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников образовательных организаций; слова исключены. количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях; количество выпускников организаций среднего</p>

	<p>профессионального образования, поступивших в вуз, из семей, не имеющих детей с высшим образованием в трех поколениях;</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>создание новых рабочих мест;</p> <p>исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет;</p> <p>количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;</p> <p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p>
--	--

	<p>доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года;</p> <p>количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</p> <p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>число центров опережающей профессиональной подготовки с накопительным итогом;</p> <p>доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;</p> <p>доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;</p> <p>число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;</p> <p>численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования;</p>
--	---

	<p>доля муниципальных образовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей;</p> <p>число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;</p> <p>численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;</p> <p>число созданных новых мест в общеобразовательных организациях;</p> <p>число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее";</p> <p>число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", участниками которых</p>
--	---

		<p>стали не менее 5 процентов обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации;</p> <p>в Республике Тыва внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся;</p> <p>доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>-</p>	<p>2020 - 2025 годы: I этап - 2020 - 2021 учебный год;</p>

		<p>II этап - 2021 - 2022 учебный год; III этап - 2022 - 2023 учебный год; IV этап - 2023 – 2024 учебный год; V этап - 2024-2025 учебный год;</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Программы</p>	<p>-</p>	<p>общий объем финансирования Программы на 2020 - 2025 годы составляет - 21 945,3 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020-2021 г. – 12 453,6 тыс. рублей, 2021-2022 г. -3 344,3 тыс. рублей, 2022-2023 г. – 2 026,6 тыс. рублей, 2023-2024 г. – 1821,8 тыс. рублей, 2024-2025 г. – 1850,5 тыс. рублей,</p> <p>Объем финансового обеспечения подпрограмм: Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования" – 4595,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020-2021 г. – 1721,0 тыс. рублей, 2021-2022 г. – 1910,0 тыс. рублей, 2022-2023 г. – 460,0 тыс. рублей, 2023-2024 г. - 252,0 тыс. рублей, 2024-2025 г. – 252,0 тыс. рублей,</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»- - 400,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020-2021 г. - <u>80,0</u> тыс. рублей, 2021-2022 г. - <u>80,0</u> тыс. рублей, 2022-2023 г. - <u>80,0</u> тыс. рублей, 2023-2024 г. - <u>80,0</u> тыс. рублей, 2024-2025 г. - <u>80,0</u> тыс. рублей</p> <p>Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей" – 175,9 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020-2021 г. – 30,5 тыс. рублей, 2021-2022 г. – 32,3 тыс. рублей, 2022-2023 г. – 35,6 тыс. рублей, 2023-2024 г. – 37,3 тыс. рублей, 2024-2025 г. – 40,2 тыс. рублей</p>

Подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" – 1 809,8 тыс. рублей, в том числе по годам:
2020-2021 г. - 930,3 тыс. рублей,
2021-2022 г. - 169,5 тыс. рублей,
2022-2023 г. - 189,5 тыс. рублей,
2023-2024 г. - 212,5 тыс. рублей,
2024-2025 г. - 240,5 тыс. рублей

Подпрограмма 5 "Отдых и оздоровление детей" – 2 818,2 тыс. рублей, из них: в том числе по годам:
2020-2021 г. - 690,8 тыс. рублей,
2021-2022 г. - 250,0 тыс. рублей,
2022-2023 г. - 625,8 тыс. рублей,
2023-2024 г. - 625,8 тыс. рублей,
2024-2025 г. - 625,8 тыс. рублей

Подпрограмма 5.1. «Спортивно-оздоровительные мероприятия»-100,0 тыс. рублей;

Подпрограмма 6 "Безопасность образовательных организаций" – 5 922,0 тыс. рублей, в том числе по учреждениям:

МБОУ СОШ №1. – 497,6 тыс. рублей,
МБОУ СОШ №2 – 485,6 тыс. рублей,
МБОУ СОШ №3 – 1455,2 тыс. рублей,
МАОУ лицей «Олчей» - 823,0 тыс. рублей,
МАОУ «ЦО» - 185,6 тыс. рублей
МБОУ ДО «ДДТ»- 199,8 тыс. рублей;
МБУ ДО «ЦРТДЮ»- 174,8 тыс.рублей;
МБДОУ д/с «Малышок»- 147,0 тыс. рублей;
МБДОУ д/с «Мишутка»- 294,0 тыс. рублей;
МБДОУ д/с «Золотой ключик»- 230,6 тыс. рублей;
МБДОУ д/с «Дюймовочка»- 183,4 тыс. рублей;
МБДОУ д/с «Теремок»- 415,0 тыс. рублей;
МБДОУ д/с «Светлячок»-190,0 тыс. рублей;
МАДОУ д/с «Сказка»- 640,0 тыс. рублей.

Подпрограмма 7 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" - 1 750,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
2020-2021 г. - 350,0 тыс. рублей,

	<p>2021-2022 г. - <u>350,0</u> тыс. рублей, 2022-2023 г. - <u>350,0</u> тыс. рублей, 2023-2024 г. - <u>350,0</u> тыс. рублей, 2024-2025 г. - <u>350,0</u> тыс. рублей</p> <p>Подпрограмма 8 «Патриотическое воспитание детей и молодежи» 1 197,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020-2021 г. – 235,0 тыс. рублей, 2021-2022 г. – 235,0 тыс. рублей, 2022-2023 г. – 235,0 тыс. рублей, 2023-2024 г. – 235,0 тыс. рублей, 2024-2025 г. – 257,0 тыс. рублей</p> <p>Подпрограмма 9 «Горячее питание» - 2 473,5тыс. рублей, в том числе по учреждениям: МБОУ СОШ №1 – 603,0 тыс. рублей, МБОУ СОШ №2 -643,0 тыс. рублей, МБОУ СОШ №3 – 529,0 тыс. рублей, МАОУ Лицей «Олчей» - 698,0тыс. рублей,</p> <p>Подпрограмма 10 "Развитие русского языка" – 180,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020-2021 г. – 30,0 тыс. рублей, 2021-2022 г. -30,0 тыс. рублей, 2022-2023 г. – 40,0 тыс. рублей, 2023-2024 г. – 40,0 тыс. рублей, 2024-2025 г. – 40,0 тыс. рублей</p> <p>Подпрограмма 11 «Развитие тувинского языка» -180,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020-2021 г. – 40,0 тыс. рублей, 2021-2022 г. -40,0 тыс. рублей, 2022-2023 г. – 40,0 тыс. рублей, 2023-2024 г. – 30,0 тыс. рублей, 2024-2025 г. – 30,0 тыс. рублей</p> <p>Подпрограмма 12 «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»- 100,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020-2021 г. – 20,0 тыс. рублей, 2021-2022 г. -20,0 тыс. рублей, 2022-2023 г. – 20,0 тыс. рублей, 2023-2024 г. – 20,0 тыс. рублей, 2024-2025 г. – 20,0 тыс. рублей</p> <p>Подпрограмма 13 «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»-</p>
--	--

		<p>_____160,0_____ тыс. рублей, в том числе по годам: 2020-2021 г. – 20,0 тыс. рублей, 2021-2022 г. -30,0 тыс. рублей, 2022-2023 г. – 40,0 тыс. рублей, 2023-2024 г. – 40,0 тыс. рублей, 2024-2025 г. – 30,0 тыс. рублей</p> <p>Подпрограмма 14 «Безопасная перевозка детей»- 304,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020-2021 г. – 28,0 тыс рублей; 2021-2022- 276,0 тыс. рублей;</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>-</p>	<p>в результате реализации Программы к 2025 году планируется:</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования, до 70 процентов;</p> <p>увеличение доли воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш" к 2021 г. до 60%;</p> <p>увеличение доли дошкольных образовательных организаций, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана к 2025 году до 45 процентов;</p> <p>снижение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 1,9 процента;</p> <p>снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими</p>

	<p>результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 2,4;</p> <p>уменьшение количества общеобразовательных организаций города, показавших низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализующих программы перехода в эффективный режим работы;</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, работающих в штатном режиме в системе "Контингент" до 100 процентов;</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования;</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации;</p> <p>увеличение доли руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";</p> <p>увеличение числа обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, до 1710 чел., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- учащиеся общеобразовательных организаций, до 740 человек;- педагоги образовательных организаций, до 250 человек; <p>увеличение числа обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения, до 290 человек;</p> <p>увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей)</p>
--	---

	<p>образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году, до 30 единиц;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, до 75 процентов;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности;</p> <p>увеличение доли организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики дополнительного образования и осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей;</p> <p>увеличение количества оснащенных мест дополнительного образования, в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности;</p> <p>увеличение удельного веса численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения с получением специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения до 43 процентов;</p> <p>увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время, до 23,5 тыс. человек;</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности, до 100</p>
--	--

	<p>процентов;</p> <p>увеличение конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников организаций науки до 40 заявок;</p> <p>увеличение доли инновационных научных проектов образовательных организаций, прошедших конкурсный отбор до 25;</p> <p>увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, до 61 процента;</p> <p>обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет, до 13 процентов;</p> <p>увеличение удельного веса численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, к 2020 году до 4 процентов;</p> <p>увеличение количества дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих</p>
--	--

	<p>дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;</p> <p>внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций;</p> <p>внедрение на уровнях основного общего и дополнительного образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";</p> <p>формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p>
--	--

I. Общая характеристика сферы реализации Программы

В Республике Тыва, в том числе и в городе Ак-Довурак сложилась и действует система непрерывного образования, охватывающая общее и дополнительное образование детей. Позитивные изменения последнего десятилетия, затронувшие систему общего и дополнительного образования, привели к качественно новому ее состоянию, и поддержание достигнутого уровня, предупреждение развития негативных тенденций возможно при наличии программного продукта, обеспечивающего финансирование из разных источников комплекса мероприятий в долгосрочной перспективе.

Общие итоги 2018-2020 учебных годов в городе свидетельствуют о том, что принятые меры позволили обеспечить выполнение большинства основных показателей эффективности системы образования г. Ак-Довурак.

Доступностью качественного образования в своей школе удовлетворены 70 процентов учителей. Уровень удовлетворенности ростом своего благосостояния отмечают положительно 80,4 процента учителей.

Учащиеся в целом положительно оценивают те изменения, которые произошли в результате модернизации системы образования в городе за 3 года. 55,1 процента учащихся отмечают, что их школа отвечает современным условиям образования. Удовлетворены наличием в школе современного оборудования 14,2 процента учащихся, новой мебели столовой - 13 процента учащихся, современными информационными средствами обучения - 42,6 процента учащихся. Обеспеченность своей школы современным оборудованием оценили на "отлично" и "хорошо" 36,6 процента учащихся, на "удовлетворительно" - 57,7 процента учащихся; интересно учиться в школе 79,2 процента учащихся.

Также во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» организован ежемесячный мониторинг среднемесячной заработной платы различных категорий работников подведомственных организаций Управления образования. Результаты мониторинга (достижение целевых индикаторов) учитываются при распределении денежных средств, выделенных на выплату заработной платы.

Так, целевые среднегодовые показатели на 2019 год по следующим категориям педагогических работников составляет: для педагогических работников учреждений общего образования – 31779,0 руб.; для педагогических работников учреждений, реализующих программы дошкольного образования – 30900,0 руб.; среднегодовая заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования – 32846,0 руб.

Однако в то же время есть и ряд проблем, требующих решения в предстоящих годах:

1. Строительство детского сада на 240 мест в г. Ак-Довурак.
2. Строительство новой школы на 240 мест в г. Ак-Довурак.
3. Низкий уровень подготовки по определённым предметам, о чём свидетельствуют результаты ГИА.
4. Капитальный ремонт и строительство дополнительных корпусов в детском стационарном оздоровительном лагере «Таежный», подключение к электроэнергии и ремонт подъездных дорог, приобретение мягкого инвентаря и бытовой техники.

В рамках реализации мероприятий Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Тыва заложены основы для дальнейшей модернизации системы общего образования республики, направленной на обеспечение нового качества образования, приведения его в соответствие с социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе.

Характеристика текущего состояния системы образования городского округа города Ак-Довурак

Дошкольное образование

На территории г. Ак-Довурак в сфере дошкольного образования осуществляют свою деятельность 1 автономное и 6 бюджетных муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Приоритетом развития муниципальной системы дошкольного образования города является обеспечение реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, создающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы успешной социализации на последующих этапах образования. По проектной мощности ДОО города должны обеспечивать 980 мест для детей от 1,5 до 7 лет, на данный момент ДОО города посещают 1301 детей, что составляет 132 % средней наполняемости к проектной мощности. Численность детей, состоящих в очереди на данный момент – 658, из них детей до 3-х лет – 547, с 3-х до 7 лет - 111. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих образовательную услугу, в общей численности составляет 64,1%. Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности составляет 32%.

Во всех детских садах установлена тревожная кнопка с целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Имеется паспорт комплексной безопасности, функционирует автоматическая пожарная сигнализация, установлен тандем прямого подключения на пульт пожарной части города Кызыла, установлены камеры видеонаблюдения внутри и на территории детских садов.

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества, является воспитатель. Укомплектованность кадрами ДОО города составляет 100%. Работают всего педагогических работников- 53, с высшим педагогическим образованием- 57 педагогов, со средним специальным образованием- 75.

В перспективе развития дошкольного образования в г. Ак-Довурак в 2020- 2021 учебном году планируется открыть 1 дополнительную речевую группу на 25 мест на базе МАДОУ детского сада комбинированного

вида «Сказка». Также в детских садах «Светлячок» и «Золотой ключик» планируется замена крыши (кровли). На 2021-2022 учебный год в детских садах «Золотой ключик» и «Дюймовочка» запланирована работа по ремонту и обустройству, а именно поэтапная замена окон на ПВХ.

Одной из приоритетных задач в области доступности дошкольного образования в городе Ак-Довурак является достижение к 2025 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

С 2010 года дошкольные образовательные организации реализуют федеральные государственные требования к структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ФГТ). Реализация ФГТ требует разработки образовательной программы дошкольного образования, отбора доступного возрасту детей содержания, методов работы с детьми, мониторинга качества дошкольного образования, подготовки квалифицированных кадров, способных соответствовать современным требованиям дошкольного образования в обеспечении духовно-нравственного, интеллектуального, физического и психического развития дошкольника.

Качество предоставляемого дошкольного образования требует улучшения материально-технического оснащения, предметно-развивающей и культурно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

Общее образование

В городе Ак-Довураке функционируют 4 общеобразовательных школ с общим охватом 2866 учащихся в 121 класс-комплектах, согласно отчету ОО-1.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 98,5% .

Доля детей, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составил 35,7 %.

Общее количество работников в системе образования составляет 742 чел., из них женщин – 611 чел., педагогических работников – 404 чел., из них женщин – 356 чел. Из числа педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 100 чел. (13,5%), первую – 175 чел. (23,5%),

Русский язык	92%	55,5	100%	58	96%	64	96%	59
Математика (профиль)	35%	27	42%	28	69%	31	47%	28
Физика	100%	44	100%	41	73%	36	84%	40
Химия	12%	22	33%	30	100%	57	50%	36
ИКТ	28%	21	100%	47	78%	42	63%	35
Биология	27%	28	50%	38	86%	48	50%	38
История	67%	31	12%	22	0%	25	33%	26
Английский язык	100%	44	100%	43	100%	66	100%	51
Обществозна ние	26%	35	33%	34	56%	42	33%	37

По общим данным, средним показателям, выявлены лучшие результаты у МБОУ СОШ №4 г. Ак-Довурак – средняя Успеваемость – 73%, средний балл-46, по остальным школам средние показатели равны: 2- место МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак (Успеваемость -63 %, средний балл ЕГЭ-38.), МБОУ СОШ №1г. Ак-Довурак – 3 место (Успеваемость -53 %, средний балл ЕГЭ-34.)

Сравнительные данные с 2019 годом

Предмет	2019 год					2020				
	Всего участников	УО	Средний балл	Выше 80 баллов	Максимальный балл	Всего участников	УО	Средний балл	Выше 80 баллов	Максимальный балл
Русский язык	94	89%	47	0	76	70	96%	58	5 (№4)	87 (№4)
Математика (профиль)	25	60%	36	0	68	45	47%	28	0	62 (№4)
Физика	15	73%	38	0	53	19	84%	41	0	48 (№1)
Химия	21	33%	28	0	55	18	50%	36	0	79 (№4)
ИКТ	8	25%	38	0	51	19	63%	47	0	53 (№4)
Биология	16	75%	38	0	66	22	50%	38	0	72 (№4)
История	23	57%	31	0	55	16	33%	26	0	44 (№1)
Английский язык	1	100%	42	0	42	6	100%	43	0	66 (№4)
Обществознание	46	40%	42	1	82	40	33%	34	0	71 (№4)

По сравнительным данным – по показателям успеваемости положительный рост выявлен по предметам Русский язык (рост 7%), Физика (рост 11%), ИКТ (рост 38%), по остальным предметам кроме Английского языка, выявлено снижение Успеваемости. Количество участников выше 80 баллов увеличилось по русскому языку с 0 до 5 (все выпускники школы №4).

Дополнительное образование детей

В городе Ак-Довурак дополнительное образование - это система, способствующая разностороннему развитию детей и учащейся молодежи, обеспечивающее бесплатность, доступность абсолютного большинства основных и дополнительных образовательных услуг.

Система образования Республики Тыва включает в себя 39 образовательных организаций дополнительного образования для детей (далее - УДО), из них 13 центров дополнительного образования, 6 домов творчества, 1 станция, 19 спортивных школ.

Процент организаций дополнительного образования детей, находящихся в ведении муниципальных образований, составляет 95,2.

В городском округе города Ак-Довурак функционируют 3 учреждения дополнительного образования. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности составляет 52,5 %, что на 15,7 % меньше уровня прошлого года. Всего в учреждениях дополнительного образования занимаются 1506 детей.

Основным видом деятельности организаций дополнительного образования является реализация общеразвивающих программ.

Недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического состояния зданий, в которых находятся организации дополнительного образования, а также организацию и проведение массовых мероприятий с детьми.

Для эффективной работы системы дополнительного образования необходимы современные организационные формы, целенаправленное ресурсное обеспечение, включающее все основные механизмы: нормативно-правовую базу, кадры, финансы, материальные ресурсы, четкое определение стратегии развития системы дополнительного образования и направлений педагогической работы, исходя из интересов детей, семьи и общества.

Отдых и оздоровление

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в настоящее время является одной из наиболее важных социальных проблем. В

республике проживает более 54 тыс. детей школьного возраста. Ежегодно более 50 процентов из них заняты организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью.

В 2019 году в городском округе города Ак-Довурак функционировало всего 9 учреждений (8- пришкольных лагерей, 1 стационарный лагерь), на отдых и оздоровление было направлено всего 1265 детей (1 смена- 620, 2 смена- 645). В том числе по линии Министерства труда и социальной политики РТ (лагерь при центре социальной поддержки семьи и детей) – 1 пришкольный лагерь с общим охватом 80 детей.

В связи с пандемией коронавируса, в 2020 году пришкольные лагеря города не были задействованы. В дистанционной форме функционировало всего 3 летних лагеря, при ДДТ- летний лагерь «Смайлики», при ЦРТДЮ – лагерь «Хозяюшка», при МБОУ СОШ №4- лагерь «Дружба». Лагеря работали по спортивно-оздоровительному, экологическому, гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому направлениям.

Кроме того была проведена работа по организации летнего отдыха детей на чабанских стоянках, которым из местного самоуправления выделялись «Сухие пайки».

В период с 07 по 27 августа функционировал один загородный лагерь-детский стационарный оздоровительный лагерь «Таежный» с общим охватом -70 детей (50 % от проектной вместимости) по военно-патриотическому направлению. Количество работников составило 24 человек, из них работники с педагогическим образованием -9, и студент ТывГУ- 1.

У всех отдохнувших в лагере детей отмечен выраженный оздоровительный эффект (97 процента) и слабо- выраженный оздоровительный эффект отмечен только у 3 детей.

В настоящее время необходимо провести следующую системную работу по обеспечению отдыха и оздоровления:

- 1) обеспечение безопасного отдыха детей в оздоровительных лагерях;
- 2) Ремонт подъездных дорог, капитальный ремонт зданий и строительство нового здания для работников;
- 3) Приобретение нового оборудования и инвентаря;
- 4) Приобретение антисептиков, бактерицидных ламп, средств индивидуальной защиты.

В то же время выявлены следующие проблемы:

- 1) слабая материально-техническая база детского загородного оздоровительного лагеря «Таежный».
- 2) неполный охват детей школьного возраста;

- 3) отсутствие круглогодичного детского оздоровительного лагеря;
- 4) невозможность выезда преобладающего большинства детей на отдых и оздоровление за пределы республики.

В связи с этим необходимо предусмотреть:

- 1) организацию отдыха и оздоровления детей и подростков города с особыми образовательными потребностями, профильных смен для детей и подростков;
- 2) развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы, строительство новых баз, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования;
- 3) нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, в том числе изготовление полиграфической продукции, включающей нормативные и педагогические аспекты организации отдыха и оздоровления, проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ, организацию обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для сотрудников оздоровительных лагерей;
- 4) финансирование расходов на реконструкцию и строительство оздоровительных лагерей на конкурсной основе по муниципальным образованиям с учетом софинансирования.

Безопасность образовательных организаций

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных организаций в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в федеральной, так и в региональной политике в сфере образования.

Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности заложены в [Конституции Российской Федерации](#), Трудовом кодексе Российской Федерации, федеральных законах "О противодействии терроризму", "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"; [законах Республики Тыва "Об образовании в Республике Тыва"](#), "О пожарной безопасности в Республике Тыва".

Современное состояние образовательных организаций как республики, так и города показывает, что безопасность образовательных организаций требует решения определенных проблем. Недостаточное финансирование системы образования города, старение и износ основных фондов, состояние материально-технической базы образовательных организаций являются сдерживающими факторами, отрицательно влияющими на повышение уровня безопасности образовательных организаций.

Проведенный анализ соответствия объектов образования города требованиям антитеррористической безопасности показывает, что принимаемые меры по решению данной проблемы являются недостаточными, и не до конца устранены следующие недостатки:

- отсутствие или недостаточность освещения территории по всему периметру лагерей;
- отсутствие системы видеоконтроля с выводом на пост охраны;
- неоснащенность техническими средствами обнаружения пожара и оповещения о нем;

В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием

Важную роль в получении высшего образования играет общедоступность и престижность высшего образования, обеспечиваемая многими составляющими, в частности организационной, экономической (финансовой, ценовой), территориальной и академической доступностью. Организационная доступность высшего образования - это совокупность обеспеченных государством организационно-материальных условий, гарантирующих всем желающим поступление в высшие учебные заведения.

Доступность высшего образования в значительной степени определяется не только и не столько способностями, проявленными молодыми людьми на вступительных испытаниях, сколько ресурсным потенциалом их семей. Различия в ресурсном потенциале семей обуславливают существенное неравенство в доступности высшего образования.

С учетом совокупности социально-экономических факторов доступности высшего образования можно выделить следующие социальные группы, которые находятся в наиболее сложном социальном положении:

- дети из малообеспеченных семей, в том числе дети инвалидов, безработных;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Подпрограмма "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" определяет цели, задачи, основные направления и

мероприятия обеспечения доступности высшего образования не менее чем одному ребенку в каждой семье в трех поколениях в Республике Тыва, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусматриваемых мероприятий, показатели их результативности, разработана с целью социальной поддержки семей в получении их детьми высшего образования в трех поколениях, создания условий для получения детьми высшего образования в трех поколениях в долгосрочной перспективе (2014 - 2020 годы) в Республике Тыва.

Таким образом, данная подпрограмма в Республике Тыва на период до 2020 года - это согласованный комплекс мер для устранения разрывов и противоречий в социально-экономической области Республики Тыва, где характерен ряд серьезных проблем, решение которых расширит доступность к получению высшего образования не менее чем одного ребенка в каждой семье в трех поколениях.

II. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации Программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач

В соответствии с постановлением Правительства Республики Тыва от 4 апреля 2007 г. N 442 "О проекте Стратегии социально-экономического развития Республики Тыва до 2020 года" основной целью в области образования является повышение уровня и качества образования.

Базовые приоритеты социально-экономического развития

Приоритетными направлениями социально-экономического развития города в области образования являются:

- обеспечение доступности, качества и расширение спектра услуг образования;
- совершенствование системы дошкольного образования детей;
- совершенствование системы общего образования;
- сохранение и реорганизация малокомплектных школ, создание новых видов учебных заведений, продолжение реализации программ "Развитие единой образовательной информационной среды";
- установление региональных надбавок к заработной плате работников образования, обеспечение повышения социального статуса учителя;
- реализация национальной образовательной инициативы "Наша новая школа";
- распространение современных моделей успешной социализации детей.

На основе приоритетов развития сферы образования в Республике Тыва, определенных проектом Стратегии социально-экономического

развития Республики Тыва на период до 2025 года, определены цель и задачи Программы.

Целью Программы является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества.

Задачи Программы:

- создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего образования;
- создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей;
- обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей;
- обеспечение безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;
- создание условий для развития системы фундаментальных и прикладных научных знаний по гуманитарным и естественным наукам;
- создание условий для получения высшего образования не менее чем одним из детей в каждой семье в трех поколениях;
- совершенствование системы патриотического воспитания детей и молодежи, обеспечивающей формирование у личности высокого патриотического сознания, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

III. Прогноз конечных результатов Программы

В результате реализации Программы к 2021 году планируется:

- увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет до 13,5 процентов;
- увеличение удельного веса численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, к 2025 году до 4 процентов;
- увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования, до 71 процента;
- увеличение доли воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш" к 2025 г. до 62%;
- увеличение доли дошкольных образовательных организаций Республики Тыва, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана к 2022 году до 48%;
- снижение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 1,9 процента;
- снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 2,4;
- снижение общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- увеличение доли образовательных организаций, работающих в штатном режиме в системе "Контингент" до 100%;
- увеличение доли образовательных организаций города, работающих в системе электронного документооборота "Практика";
- увеличение доли образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования;
- увеличение доли образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации;
- доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";
- увеличение числа обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, до 2290 чел., в том числе:
 - увеличение числа обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения;
 - увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, до 75 процентов;
 - увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности;
 - увеличение доли организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики дополнительного образования и осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей;
- увеличение количества оснащенных мест дополнительного образования, в

том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности;

-улучшение материально-технической базы загородного стационарного лагеря «Таежный»; (16);

-увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время;

-увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности, до 100 процентов;

-увеличение конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников;

-увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, до 62 процента;

-внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

-создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

-внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

-создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

К 2025 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше, обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5 - 9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.

IV. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется в 2020 - 2025 годах в пять этапов:

I этап - 2020 - 2021 годы;

II этап - 2021- 2022 годы;

III этап - 2022 - 2023 годы;

IV этап - 2023 - 2024 годы;

V этап – 2024-2025 годы.

V. Перечень и обобщенная характеристика основных мероприятий Программы

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования и эффективно дополняют основные положения федеральных целевых программ, включенных в Программу.

Основные мероприятия включают меры по формированию и финансовому обеспечению государственного задания на реализацию образовательных программ и организаций, обеспечивающих научно-методическое и методическое сопровождение сферы образования.

В сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, а также среднего профессионального образования полномочиями по организации и финансовому обеспечению обладают органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления. В этой связи соответствующими основными мероприятиями определены основные направления развития сферы дошкольного, общего и дополнительного образования, а также среднего профессионального образования и планируемые к реализации механизмы стимулирования со стороны федеральных органов исполнительной власти. В частности, основные задачи по функционированию сети этих организаций, формированию и финансовому обеспечению государственного (муниципального) задания на реализацию образовательных услуг и

управлению этой сетью обеспечивает орган исполнительной власти Республики Тыва и органы местного самоуправления. Со стороны федерации формируются направления государственной политики и ставятся актуальные и перспективные задачи развития этих уровней образования.

С целью стимулирования решения этих задач в рамках соответствующих мероприятий, в том числе на конкурсной основе, образовательные организации Республики Тыва могут получать дополнительные финансовые средства под обеспечение эффективной реализации поставленных задач.

Дополнительные меры за счет средств федерального бюджета также предусматриваются для выравнивания условий предоставления образовательных услуг.

В Программе определены стратегические направления развития образования, под которые выделены отдельные основные мероприятия:

- выявление и поддержка талантливых детей;
- создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование современной структуры сети профессионального образования;
- модернизация образовательных программ профессионального образования.

Основные мероприятия направлены в том числе на развитие творческой, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Целью Комплекса мер является создание эффективных социально-педагогических условий формирования высококонкретной, ответственной личности, способной к духовно-нравственному развитию, самовоспитанию, осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальных традиций, ценностей российской и мировой культур.

Комплекс мер предусматривает решение следующих задач:

формирование мотивации, готовности и способности детей и молодежи воспринимать духовно-нравственные ценности и следовать им в жизни;

развитие нравственных мыслей (чувств), нравственного сознания и нравственного поведения;

взаимное сотрудничество семьи, образовательных организаций всех уровней, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций по работе с молодежью и органов местного самоуправления, национально-культурных общественных объединений,

духовенства, средств массовой информации в формировании поликультурной компетенции детей и молодежи как носителей духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Тувы и России.

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

готовность и способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм непрерывного образования, самовоспитания и самосовершенствования - универсальной духовно-нравственной компетенции;

понимание и способность ценить человеческую жизнь как часть природы и осознание обязанности человека следовать ее законам, дорожить богатством, беречь и приумножать ее;

понимание и способность личности осознавать себя как члена конкретной семьи и родовой структуры, народа, обязывающие быть их достойным сыном (дочерью), гражданином России и продолжателем лучших духовно-нравственных традиций народов, сотрудничества, взаимопонимания и толерантности - способности человека спокойно, терпимо и снисходительно относиться к представителям разных народов, культур, религии; проявлять нравственное внимание - готовность понять и принять радость и горе другого человека и прийти на помощь;

понимание, осознание и способность личности быть носителем, преемником и транслятором духовно-нравственного кодекса родного народа, быть приобщенным к культурам народов многонациональной России и мира.

В сфере государственно-общественных отношений духовно-нравственное воспитание обучающихся должно обеспечить:

готовность и способность личности противостоять негативным решениям, поступкам, нарушениям государственных, общественных и национальных традиций, наносящим вред отношениям "человек - человек", "природа - человек - природа";

бережное отношение к своему здоровью, здоровью родных и близких, друзей, знакомых, умение заботиться, дать совет, оказать помощь в пределах своих возможностей, умение вести здоровый образ жизни и вести за собой других;

осознание себя сыном (дочерью) своей Родины, воспитание чувства благодарности и признания, бережного отношения к своей родной земле, ее богатствам, традициям и обычаям, исторически обеспечивающим гармонические межличностные, межродовые, межнациональные, межконфессиональные отношения, а также ответственности за сохранение и развитие национальных, общероссийских, мировых культур;

осознание себя высоконравственным, творческим и компетентным гражданином России на основе принятия ее многонациональности и единства поликультурного образовательного пространства с учетом этнокультурных особенностей своей республики.

Возможные позитивные социально-экономические результаты реализации Комплекса мер заключаются в том, что оптимизация системы работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей и молодежи будет способствовать утверждению традиционных духовно-нравственных ценностей и межнационального согласия, формированию духовно-нравственных отношений личности к себе, другим, природе, труду, образованию, Родине (Отечеству), здоровью и жизни.

Реализация программных мероприятий позволит в значительной мере снизить социальную напряженность и разобщенность людей в их ближайшем жизненном окружении, повысить уровень культуры духовно-нравственных отношений, комплексно решать вопросы профилактики национальной и религиозной нетерпимости, утверждения принципов толерантности, гражданской и социальной солидарности. Взаимодействие участников Комплекса мер будет способствовать повышению роли общественного мнения в отношении к деструктивным явлениям, поддержание традиций межнационального и межконфессионального согласия, которые определяют устойчивость среды. Формализованными дополнительными показателями, характеризующими результаты реализации Комплекса мер по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи Республики Тыва могут быть данные об изменении в сторону улучшения состояния детско-подростковой и молодежной среды:

укрепление физического здоровья; доступность различных форм дополнительного образования;

снижение количества правонарушений и преступлений, совершаемых подростками и молодыми людьми;

преодоление кризисных явлений в социальной сфере - сокращение количества семей, находящихся в социально опасном положении;

сокращение числа молодых людей, отказывающихся выполнять долг воинской службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;

развитие детских и молодежных национально-культурных общественных объединений и организаций позитивной направленности;

развитие позитивной социальной активности детей и молодежи - увеличение числа участников молодежного движения и качества реализуемых ими социально значимых программ и проектов.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации Комплекса мер.

По реализации проекта "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" включены мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- исследование уровня благосостояния семей и доступности высшего образования для семей с разным уровнем дохода, анализ спроса на получение высшего образования в каждой семье в Республике Тыва;

- создание условий для развития углубленного изучения предметов разной направленности в рамках общего образования в кожуунах Республики Тыва: создание новой системы довузовской подготовки для детей из малообеспеченных семей, субсидирование их обучения в вузе через систему образовательных грантов и кредитов.

Государственная политика выравнивания стартовых возможностей для получения высшего образования проводится через выплаты стипендии, единовременной стипендии и премиальной стипендии, прохождению стажировки в зарубежных образовательных организациях высшего образования участникам проекта Главы Республики Тыва "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

В реализацию подпрограммы "Патриотическое воспитание детей и молодежи" включены мероприятия по направлениям:

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

совершенствование научно-теоретической и методической базы патриотического воспитания с учетом инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

формирование патриотического мировоззрения через развитие патриотически ориентированных исторических знаний граждан Российской Федерации;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

повышение роли образовательных организаций, учреждений культуры и средств массовой информации в патриотическом воспитании граждан;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

VI. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и результатов Программы

В связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в течение 2020 - 2025 годов в рамках Программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного Федерального закона. При разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться в том числе на тех изменениях, которые запланированы в Программе. Будут учитываться требования к формированию государственного задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее.

Нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, внедрением общероссийской и региональной систем оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

Для реализации подпрограммы "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" на первом этапе предполагается существенная подготовительная работа:

-создание научно-методической основы для организации классов с углубленным изучением разных предметов и довузовской подготовки;

-разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание государственной поддержки и проведение мероприятий по реализации подпрограммы;

-разработка и подписание соглашения Минобрнауки РФ с ТувГУ по взаимодействию в рамках Подпрограммы.

VII. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы

Программа определяет основные направления развития системы образования на период с 2020 по 2025 годы в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Программы экономического и социального развития Республики Тыва на период до 2015 года, национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", Концепцией модернизации российского образования. Стратегической целью Программы является повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#))

В соответствии с поставленной целью предполагается решение задач:

- обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями;

- создание структуры образовательной системы, соответствующей требованиям инновационного развития экономики;

- обеспечение доступности качественного образования вне зависимости от доходов и местожительства, формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

В рамках Программы будут реализованы следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования" направлена на:

создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;

модернизацию содержания дошкольного образования и образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе;

создание современной инфраструктуры дошкольного образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

Подпрограмма 2 "Развитие общего образования" направлена на:

создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;

обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования;

повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного основного общего, среднего общего образования; обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;

совершенствование организации школьного питания в Республике Тыва; обеспечение психологического здоровья детей и подростков;

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.

Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей" имеет следующие цели и задачи:

создание условий для развития системы повышения качества предоставления дополнительного образования детей в Республике Тыва;

развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей;

обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей;

обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;

создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" направлена на:
обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования;

включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципалитетов и организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования оценочных процедур;

создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

создание системы мониторинговых исследований качества образования.

Подпрограмма 5 "Отдых и оздоровление детей" направлена на:

обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей, координацию действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;

сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных организаций;

создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных организациях;

совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей.

Подпрограмма 5.1. «Спортивно-оздоровительные мероприятия»

Обеспечение качественного проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.

Подпрограмма 6 "Безопасность образовательных организаций" направлена на:

обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности;

обеспечение снижения количества случаев травматизма, гибели людей в образовательных организациях республики, повышение устойчивости зданий, сооружений и оборудования к воздействию факторов природного и техногенного характера, недопущение совершения террористических актов.

Подпрограмма 7 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" определяет цели, задачи, основные направления и мероприятия обеспечения доступности высшего образования не менее чем одному ребенку в каждой семье в трех поколениях в Республике Тыва, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусматриваемых мероприятий, показатели их результативности.

Подпрограмма 8 «Патриотическое воспитание детей и молодежи» направлено на:

-совершенствование системы патриотического воспитания детей и молодежи на территории города Ак-Довурак, обеспечивающей формирование у личности высокого патриотического сознания, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Подпрограмма 9 «Горячее питание» направлено на:

-совершенствование организации полноценного питания обучающихся в образовательных организациях города Ак-Довурак не только в младших классах, но и детей из семей определенных категорий;

Подпрограмма 10 «Развитие русского языка» направлено на:

-развитие, поддержку, сохранение и распространение русского языка как государственного родного языка и языка межнационального общения.

Подпрограмма 11 «Развитие тувинского языка» направлено на:

-развитие, поддержку, сохранение и распространение тувинского языка как родного языка тувинского народа.

Подпрограмма 12 «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» направлено на:

-снижение числа обучающихся, совершающих противоправные деяния и нарушающих законы РФ

-снижение количества обучающихся, имеющих вредные привычки

-повышение правовой грамотности и, как следствие, принятие ответственности за свои поступки

Подпрограмма 13 «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» направлено на:

-формирование мотивации (потребности, интереса, чувства долга, ответственности) и позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду;

- формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, выбора профессии, социального, профессионального и жизненного самоопределения;

-формирование опыта (способов) общественно-полезной, производительной деятельности; умения применять теоретические знания на практике; способности к творчеству.

Подпрограмма 14 «Безопасная перевозка детей» направлено на:

-организацию и осуществление безопасной перевозки обучающихся города автобусами по маршруту «Дом-Школа-Дом».

VIII. Перечень целевых индикаторов и показателей Программы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

Целевыми индикаторами и показателями Программы являются:

доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет;

доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

доля воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш";

доля дошкольных образовательных организаций Республики Тыва, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, чел., в том числе:

число обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения;

количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году;

доля учреждений образования, работающих в штатном режиме в системе "Контингент";

доля муниципальных учреждений образования, работающих в системе электронного документооборота "Практика";

доля образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования;

доля учреждений образования, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству РФ;

доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";

удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности;

доля организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики дополнительного образования и

осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей;

количество оснащенных мест дополнительного образования, в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

число загородных оздоровительных организаций;

количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях;

абзацы тридцать первый и тридцать второй утратили силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#);

доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;

доля конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников организаций науки;

количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях;

количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), с нарастающим итогом с 2019 года;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.02.2019 N 74](#))

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.02.2019 N 74](#))

создано не менее 240 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников");

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.02.2019 N 74](#))

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.02.2019 N 74](#))

доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.02.2019 N 74](#))

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва"), в общем числе педагогических работников общего образования;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.02.2019 N 74](#))

доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.02.2019 N 74](#))

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.02.2019 N 74](#))

число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее";

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.02.2019 N 74](#))

доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 03.07.2019 N 341](#))

доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 03.07.2019 N 341](#))

число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 03.07.2019 N 341](#))

численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 03.07.2019 N 341](#))

доля учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 03.07.2019 N 341](#))

доля образовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 03.07.2019 N 341](#))

число общеобразовательных организаций, расположенных в городском округе г. Ак-Довурак, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 03.07.2019 N 341](#))

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 03.07.2019 N 341](#))

число созданных новых мест в общеобразовательных организациях;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 03.07.2019 N 341](#))

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 03.07.2019 N 341](#))

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"

(мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 03.07.2019 N 341](#))

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 03.07.2019 N 341](#))

IX. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей Программы по этапам ее реализации

Состав и значения соответствующих целевых индикаторов и показателей Программы по этапам ее реализации представлены в таблице 1 приложения N 1 к настоящей Программе.

X. Информация по ресурсному обеспечению Программы

Общий объем финансирования Программы на 2020 - 2025 годы составляет - 21 945,3 тыс. рублей,

в том числе по годам:

2020-2021 г. – 12 453,6 тыс. рублей,

2021-2022 г. -3 344,3 тыс. рублей,

2022-2023 г. – 2 026,6 тыс. рублей,

2023-2024 г. – 1821,8 тыс. рублей,

2024-2025 г. – 1850,5 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограмм:

Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования" – 4595,5 тыс. рублей,

в том числе по годам:

2020-2021 г. – 1721,0 тыс. рублей,

2021-2022 г. – 1910,0 тыс. рублей,

2022-2023 г. – 460,0 тыс. рублей,

2023-2024 г. - 252,0 тыс. рублей,

2024-2025 г. – 252,0 тыс. рублей,

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»-

- 400,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020-2021 г. - 80,0 тыс. рублей,

2021-2022 г. - 80,0 тыс. рублей,

2022-2023 г. - 80,0 тыс. рублей,

2023-2024 г. - 80,0 тыс. рублей,

2024-2025 г. - 80,0 тыс. рублей

Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей" – 175900,0

тыс. рублей, в том числе по годам:

2020-2021 г. – 30,5 тыс. рублей,

2021-2022 г. – 32,3 тыс. рублей,

2022-2023 г. – 35,6 тыс. рублей,

2023-2024 г. – 37,3 тыс. рублей,

2024-2025 г. – 40,2 тыс. рублей

Подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" – 1 809,8 тыс. рублей, в

том числе по годам:

2020-2021 г. - 930,3 тыс. рублей,

2021-2022 г. - 169,5 тыс. рублей,

2022-2023 г. - 189,5 тыс. рублей,

2023-2024 г. - 212,5 тыс. рублей,

2024-2025 г. - 240,5 тыс. рублей

Подпрограмма 5 "Отдых и оздоровление детей" – 2 818,2 тыс. рублей, из них:

в том числе по годам:

2020-2021 г. - 690,8 тыс. рублей,

2021-2022 г. - 250,0 тыс. рублей,

2022-2023 г. - 625,8 тыс. рублей,

2023-2024 г. - 625,8 тыс. рублей,

2024-2025 г. - 625,8 тыс. рублей

Подпрограмма 5.1. «Спортивно-оздоровительные мероприятия»-100,0 тыс. рублей;

Подпрограмма 6 "Безопасность образовательных организаций" – 5 922,0 тыс. рублей, в том числе по учреждениям:

МБОУ СОШ №1. – 497,6 тыс. рублей,

МБОУ СОШ №2 – 485,6 тыс. рублей,

МБОУ СОШ №3 – 1455,2 тыс. рублей,

МАОУ лицей «Олчей» - 823,0 тыс. рублей,

МАОУ «ЦО» - 185,6 тыс. рублей

МБОУ ДО «ДДТ»- 199,8 тыс. рублей;

МБУ ДО «ЦРТДЮ»- 174,8 тыс.рублей;
МБДОУ д/с «Малышок»- 147,0 тыс. рублей;
МБДОУ д/с «Мишутка»- 294,0 тыс. рублей;
МБДОУ д/с «Золотой ключик»- 230,6 тыс. рублей;
МБДОУ д/с «Дюймовочка»- 183,4 тыс. рублей;
МБДОУ д/с «Теремок»- 415,0 тыс. рублей;
МБДОУ д/с «Светлячок»-190,0 тыс. рублей;
МАДОУ д/с «Сказка»- 640,0 тыс рублей.

Подпрограмма 7 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" - 1 750,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020-2021 г. - 350,0 тыс. рублей,
2021-2022 г. - 350,0 тыс. рублей,
2022-2023 г. - 350,0 тыс. рублей,
2023-2024 г. - 350,0 тыс. рублей,
2024-2025 г. - 350,0 тыс. рублей

Подпрограмма 8 «Патриотическое воспитание детей и молодежи» 1 197,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020-2021 г. – 235,0 тыс. рублей,
2021-2022 г. – 235,0 тыс. рублей,
2022-2023 г. – 235,0 тыс. рублей,
2023-2024 г. – 235,0 тыс. рублей,
2024-2025 г. – 257,0 тыс. рублей

Подпрограмма 9 «Горячее питание» - 2 473,5тыс. рублей, в том числе по учреждениям:

МБОУ СОШ №1 – 603,0 тыс. рублей,
МБОУ СОШ №2 -643,0 тыс. рублей,
МБОУ СОШ №3 – 529,0 тыс. рублей,
МАОУ Лицей «Олчей» - 698,0тыс. рублей,

Подпрограмма 10 "Развитие русского языка" – 180,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020-2021 г. – 30,0 тыс. рублей,
2021-2022 г. -30,0 тыс. рублей,
2022-2023 г. – 40,0 тыс. рублей,
2023-2024 г. – 40,0 тыс. рублей,
2024-2025 г. – 40,0 тыс. рублей

Подпрограмма 11 «Развитие тувинского языка»

-180,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020-2021 г. – 40,0 тыс. рублей,

2021-2022 г. -40,0 тыс. рублей,
2022-2023 г. – 40,0 тыс. рублей,
2023-2024 г. – 30,0 тыс. рублей,
2024-2025 г. – 30,0 тыс. рублей

Подпрограмма 12 «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»- 100,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020-2021 г. – 20,0 тыс. рублей,
2021-2022 г. -20,0 тыс. рублей,
2022-2023 г. – 20,0 тыс. рублей,
2023-2024 г. – 20,0 тыс. рублей,
2024-2025 г. – 20,0 тыс. рублей

Подпрограмма 13 «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»- 160,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020-2021 г. – 20,0 тыс. рублей,
2021-2022 г. -30,0 тыс. рублей,
2022-2023 г. – 40,0 тыс. рублей,
2023-2024 г. – 40,0 тыс. рублей,
2024-2025 г. – 30,0 тыс. рублей

Подпрограмма 14 «Безопасная перевозка детей»- 304,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020-2021 г. – 28,0 тыс. рублей;
2021-2022- 276,0 тыс. рублей;

XI. Описание мер государственного регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе - со стороны Правительства Республики Тыва, муниципалитетов, образовательных и культурных организаций;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Программы;

риски, связанные с региональными особенностями, - недостаточное

финансирование со стороны муниципальных образований республики необходимых для достижения поставленных целей Программы мероприятий.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал, в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами, могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на республиканском уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного совета по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга, в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, ошибками в реализации мероприятий Программы, планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей и задач.

Риски, связанные с республиканскими особенностями. Существующие различия муниципальных образований республики, министерств и ведомств обуславливают разный уровень финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий Программы. Ситуация может быть усугублена проблемами, связанными с недостаточной межуровневой и

межведомственной координацией органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования. Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение риска недостаточной межуровневой и межведомственной координации органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Программы, включающее мониторинг реализации Программы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

ХII. Оценка эффективности Программы

Социально-экономическая эффективность рассматривается по целевым индикаторам, позволяющим оценивать ход реализации Программы по годам:

увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет до 100 процентов;

увеличение количества дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования, до 71 процентов;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 23.01.2019 N 29](#))

снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 2,4;

увеличение доли образовательных организаций, работающих в штатном режиме в системе "Контингент" до 100 процентов;

увеличение доли муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота "Практика";

увеличение доли образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети "Интернет", обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования;

увеличение доли образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации;

доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";

увеличение числа обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения, до 410 человек;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 23.01.2019 N 29](#))

увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году, до 12 единиц;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 23.01.2019 N 29](#))

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, до 75 процентов;

увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха,

оздоровления и занятости в свободное от учебы время (в тыс. чел.), от 22,5 в 2020 году до 24 в 2025 году;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 23.01.2019 N 29](#))

увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности, от 60 процентов в 2020 году до 100 процентов в 2025 году;

увеличение доли семей, которые смогут обеспечить своим детям получение высшего образования;

увеличение количества новых мест в общеобразовательных организациях;

увеличение доли численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

увеличение доли численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

сохранение доли численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не ниже 35 процентов;

увеличение количества общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы.

Оценка эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы осуществляется на основании показателей (индикаторов) Программы,

которые рассчитываются по формуле (для каждого года реализации программы).