

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель администрации

г. Ак-Довурак

Республики Тыва

/Р.К. Монгуш/

«          »            2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Главный специалист отдела

опеки и попечительства по

по г. Ак-Довураку

/О.О. Монгуш/

«          »            2024 г.

## Профессионально-этический кодекс

### приёмных родителей, опекунов

#### г. Ак-Довурака

г. Ак-Довурак, 2024

## **Основные понятия:**

**Профессиональная деятельность приемных родителей, опекунов** – это не работа, а образ жизни, служение детям и России.

**Этический кодекс** – это свод моральных правил, ориентирующий приёмных родителей и опекунов в их профессиональной деятельности.

**Профессиональная этика** – это нравственное самосознание профессиональной группы, её психология и идеология, это совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться член профессиональной группы в своей деятельности.

**Приёмный родитель, опекун** – гражданин, осуществляющий профессиональную деятельность по воспитанию, содержанию и образованию ребёнка-сироты или ребёнка, оставшегося без попечения родителей, в условиях семьи, на основании договора о приёмной семье, постановлению об установлении опеки (попечительства), заключаемом между органами опеки и попечительства и приёмным родителем, опекуном.

**Профессиограмма** – система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику. В частности, профессиограмма может включать в себя перечень психологических характеристик, которым должны соответствовать представители конкретных профессиональных групп.

## **1. Профессиональный этический кодекс приёмных родителей**

### **Общие положения**

Профессиональный этический кодекс приёмных родителей и опекунов разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации (Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», постановление правительства РФ от 18 мая 2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан») и выражает солидарное понимание сообществом приёмных родителей, опекунов, публично-правового назначения и ответственного характера деятельности приёмных родителей, опекунов и предъявляемых обществом высоких требований к выполнению профессионального долга приёмного родителя.

Кодекс формулирует профессиональные и морально-этические стандарты деятельности приёмного родителя, опекунов и их личного поведения.

Положения настоящего кодекса обязательны для приёмных родителей, *специально*

## 2. Принципы профессиональной деятельности приёмного родителя, опекуна

Приёмный родитель, опекун должен соблюдать следующие морально-этические обязательства:

- защищать интересы ребенка, соблюдая требования закона;
- способствовать укреплению статуса приёмной семьи, опекуна в обществе;
- не совершать действия, которые могли бы скомпрометировать приёмного родителя, опекуна в общественном мнении, причинить ущерб чести и достоинству профессии приёмного родителя, опекуна (избегать вредных привычек и поведения, которые могут оскорбить человеческое достоинство и негативно восприниматься окружающими);
- поддерживать благоприятный нравственно-психологический климат в семье;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень, изучать педагогическую, психологическую, юридическую литературу;
- обеспечивать в своей деятельности высокие критерии и требования культуры общения, в любой ситуации стремиться сохранить выдержку и личное достоинство;
- относиться к подопечным детям терпимо, уважая их личное достоинство, максимально компенсируя недостаток родительской любви;
- поддерживать с другими приёмными родителями, опекунами уважительные отношения;
- проявлять терпение, вежливость, тактичность в отношении с теми, с кем взаимодействует в рамках профессионального и личного общения, не допуская проявления антигуманного отношения к людям, а также соблюдать культуру речи, поведения и внешнего вида;
- не допускать передачи своих функций другим лицам;
- проявлять активную жизненную позицию, участвуя в общественной жизни города (в работе общественных объединений, собраниях, субботниках, благотворительных акциях и т.п.).

Приёмный родитель, опекун должен содействовать развитию благосостояния общества, посредством:

- расширения личностных возможностей приемных детей, опекунов;
- активной борьбы за укрепление статуса семьи в обществе;

- пропаганды здорового образа жизни;
- инициативы, направленной на изменение в политике и законодательстве с целью улучшения социальных условий жизни семей с детьми и поддержания социальной справедливости.

### **3. Отношения с другими приёмными родителями**

#### **Приёмный родитель, опекун обязан:**

- Строить свои отношения с другими приёмными родителями, опекунами на принципах взаимоуважения, доверия и профессионального взаимодействия, проявлять вежливость и корректность;
- быть предупредительным и тактичным по отношению к другим приёмным родителям, информируя их по вопросам, которые могут помочь в их деятельности и о проблемах, требующих помощи узких специалистов;
- принимать меры к соблюдению всеми приёмными родителями требований законодательства и морально-этических норм.

### **4. Отношения приёмных родителей с органами государственной власти и органами местного самоуправления, учреждениями**

-Приёмный родитель обязан поддерживать надлежащие профессиональные отношения с уполномоченными представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления, будучи вежливым, корректным и пунктуальным.

-Приёмный родитель обязан в определенных законом случаях в установленные сроки представлять сведения (отчеты, документы), запрашиваемые уполномоченными органами, а при необходимости являться лично для участия в рассмотрении дел и решении вопросов, касающихся интересов подопечных детей и выполнения возложенных обязанностей.

### **5. Отношения к детям**

#### **5.1. Приёмный родитель, опекун должен:**

- вызывать у детей чувство защищенности и таким образом порождать доверие;
- держаться слово и выполнять обещания;
- быть правдив, поступать так же, как и говорит, и не должен отвергать детей, когда не согласен с их действиями;
- приобщать детей к ценностям гуманистической культуры, способствовать формированию их духовности и нравственности, помогать усвоить и принять нормы общечеловеческой морали;

- защищать ребенка от жизненных невзгод, конфликтов и создать условия для свободного развития его духовных и физических сил;
- приложить максимум усилий для принятия ребенком здорового образа жизни;
- помочь ребенку в выявлении его склонностей, интересов, в развитии его творческого потенциала, организации свободного времени;
- способствовать воспитанию у приёмного ребёнка ответственности за дела и поступки, которые совершает;
- способствовать сохранению контактов ребёнка с его родственниками за исключением случаев, если эти контакты противоречат интересам ребенка.

5.2. Приёмный родитель не должен разглашать доверенной информации.

## **6. Профессиограмма приёмного родителя, опекуна**

— это способность человека успешно решать определенную профессиональную задачу или класс задач, связанных с обладанием и применением соответствующих знаний, навыков и умений, практическим опытом и личными способностями к данной профессиональной деятельности.

Личностные свойства и качества — гражданские, патриотические, гуманные, демократические, культурные, нравственные, интеллектуальные, поведенческие потребности, цели, ценностные ориентации, мотивы, жертвенность, активность, настойчивость, организованность, требовательность к себе, трудолюбие, волевые качества, здоровый образ жизни, терпимость, открытость, готовность к сотрудничеству и постоянному повышению личностного и профессионального уровня.

-личностные качества и способности понимание места своей профессии в своей жизни, в социальной и экономической сферах страны, её моральных аспектов, любовь к профессии, верность профессиональному долгу и профессиональной этике, профессиональная законопослушность, трудолюбие, организованность в работе, профессиональный оптимизм.

### ***Комплекс профессионально-развитых качеств***

***(профессионал = знает+умеет+хочет+способен)***

**Приёмный родитель, опекун должен:**

- быть подготовлен к осуществлению воспитания;
- его личные качества должны соответствовать специфике профессиональной деятельности.

## 7. Задачи семейного воспитания

1. Приобщение детей к ценностям гуманистической культуры, на этой основе формирование духовности, нравственности. Приёмные родители, опекуны могут помочь ребёнку в усвоении и принятии им норм общечеловеческой морали, в накоплении эмоционально окрашенных ситуаций гуманного поведения.

2. Социальная защита жизни, здоровья детей - первая задача приёмных родителей, опекунов – защитить ребёнка от жизненных невзгод, конфликтов, от одиночества и т.д. и тем самым создать условия для свободного развития его духовных и физических сил.

3. Приемная семья должна взять на себя компенсаторные функции – снятие психологического напряжения с ребёнка, большую часть дня, проведённую в коллективе, другой тон, стиль отношений с ребёнком – более спокойный, в сравнении с бурной, динамичной школьной жизнью, переключение внимания ребёнка на домашние дела и заботы. Приёмным родителям, опекунам необходимо прикладывать усилия для принятия детьми здорового образа жизни, укрепления физических сил детей.

4. Оказание помощи ребёнку в развитии его творческого потенциала, склонностей, способностей в жизненном самоопределении. Приёмные родители имеют большие возможности в выявлении индивидуальных интересов детей, расширении их познавательного и культурного кругозора. Задача приёмной семьи – помочь ребёнку в выборе кружков, спортивных секций, клубов, организовать совместный отдых, взрослым необходимо способствовать воспитанию у детей ответственности за дела и поступки, которые они совершают. Важно поддержать детей, умело направить их азарт, бескомпромиссность, энергию в русло сознательной деятельности.