ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания Проектного комитета
по реализации на территории Республики Тыва
национальных проектов «Образование», «Наука»
от 25 декабря 2018 г. № 1-ПК-НПО/2018

П А С П О Р Т
регионального проекта
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование регионального проекта	Учитель будущего	Срок начала и окончания	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор регионального проекта	О.Д. Натсак, первый заместитель Председателя Правительства Республики Тыва		
Руководитель регионального проекта	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва		
Администраторы регионального проекта	Е.В. Хардикова, заместитель министра образования и науки Республики Тыва Ч.В. Монгуш, заместитель министра образования и науки Республики Тыва		
Связь с государственными программами Республики Тыва	Государственная программа Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы" № 632 от 30.11.2013 г.		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников										
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	01.01.2019	0	5	15	30	40	50
Доля муниципальных образований, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов										

2.	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	Основной	0	01.01.2019	0	0	0	0	0	1,76
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации										
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Основной	0	01.01.2019	0	1	3	6	8	10
4										

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.1.	В Республике Тыва внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций на 30.12.2021 - 1 докум на 31.12.2021 - 1 докум	31.12.2021	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Республике Тыва системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций
	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>на 30.12.2020 - 1 ед на 31.12.2020 - 1 ед</p>	31.12.2020	<p>К 1 сентября 2024 г. во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.</p>
	<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе</p>	31.12.2024	<p>К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в республиканских учебно-методических объединений, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		<p>качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности республиканских учебно-методических объединений; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения
1.3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2020	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.4.	<p>Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2021	<p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.5.	<p>Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного</p>	31.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	образования		<p>педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.7.	Не менее 50 % педагогических	31.12.2024	К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>на 30.12.2020 - 5 проц на 30.12.2021 - 10 проц на 30.12.2022 - 20 проц на 30.12.2023 - 30 проц на 30.12.2024 - 50 проц на 31.12.2024 - 50 проц</p>		<p>общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.8.	<p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	31.12.2024	<p>Прохождение с 2020 по 2024 год добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации</p>
	<p>Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Республике Тыва</p>	31.12.2020	<p>В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета создать центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</p>
1.9.	<p>Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>	31.12.2024	<p>Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p>

<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/								
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
внебюджетные источники								
2.	Доля муниципальных образований Республики Тыва, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации, процент							
2.1	Открытие центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации		150,0					150,0
2.2	Функционирование республиканских учебно-методических объединений и муниципальных учебно-методических объединений	23,1	23,1	23,1	23,1	23,1	23,1	138,6
2.3	Функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации		53,1	53,1	53,1	53,1	53,1	265,5
Всего по основному показателю регионального проекта, в том числе:		23,1	226,2	76,2	76,2	76,2	76,2	554,1
Федеральный бюджет			150,0					150,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
Бюджет Республики Тыва		23,1	76,2	76,2	76,2	76,2	76,2	404,1
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								

Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/								
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)								
внебюджетные источники								
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент							
3.1								
Всего по основному показателю регионального проекта, в том числе:		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)								
Бюджет Республики Тыва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)								
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/								
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)								
внебюджетные источники								
Всего по региональному проекту, в том числе:		30,1	233,2	83,2	83,2	83,2	83,2	596,1
Федеральный бюджет			150,0					150,0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)								
Бюджет Республики Тыва		30,1	83,2	83,2	83,2	83,2	83,2	446,1
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)								
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/								
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)								
внебюджетные источники								

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Санчаа Т.О.	Министр образования и науки Республики Тыва	Натсак О.Д.	100
2.	Администратор регионального проекта	Монгуш Ч.В.	Заместитель министра образования и науки Республики Тыва	Санчаа Т.О.	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Сагачева Н.В.	И.о. ректора Тувинского института развития образования и повышения квалификации	Санчаа Т.О.	100
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Республике Тыва					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Санчаа Т.О.	Министр образования и науки Республики Тыва	Натсак О.Д.	100
5.	Участник регионального проекта	Монгуш Ч.В.	Заместитель министра образования и науки Республики Тыва	Санчаа Т.О.	100
6.	Участник регионального проекта	Сагачева Н.В.	и.о. ректора Тувинского института развития образования и повышения квалификации	Санчаа Т.О.	100
7.	Участник регионального проекта	Охемчик Н.О.	Председатель регионального отделения профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва	Санчаа Т.О.	100
8.	Участник регионального проекта	19 человек (ежегодно уточняется)	Начальники муниципальных органов управлений образованием	Санчаа Т.О.	100
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
9.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Санчаа Т.О.	Министр образования и науки Республики Тыва	Натсак О.Д.	100

10.	Участник регионального проекта	Монгуш Ч.В.	Заместитель министра образования и науки Республики Тыва	Санчаа Т.О.	100
11.	Участник регионального проекта	Сагачева Н.В.	И.о. ректора Тувинского института развития образования и повышения квалификации	Санчаа Т.О.	100
12.	Участник регионального проекта	21 республиканское учебно-методическое объединение (состав ежегодно обновляется)	Члены республиканских учебно- методических объединений	Санчаа Т.О.	100
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
13.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Санчаа Т.О.	Министр образования и науки Республики Тыва	Натсак О.Д.	100
14.	Участник регионального проекта	Монгуш Ч.В.	Заместитель министра образования и науки Республики Тыва	Санчаа Т.О.	100
15.	Участник регионального проекта	Сагачева Н.В.	И.о. ректора Тувинского института развития образования и повышения квалификации	Санчаа Т.О.	100
16.	Участник регионального проекта	21 республиканское учебно-методическое объединение (состав ежегодно обновляется)	Члены республиканских учебно- методических объединений	Санчаа Т.О.	100
Введение национальной системы учительского роста, в том числе внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					
17.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Санчаа Т.О.	Министр образования и науки Республики Тыва	Натсак О.Д.	100
18.	Участник регионального проекта	Хардикова Е.В.	Заместитель министра образования и науки Республики Тыва	Санчаа Т.О.	100
19.	Участник регионального проекта	Ощепкова С.М.	Заместитель министра образования и науки Республики Тыва	Санчаа Т.О.	100
20.	Участник регионального проекта	Сагачева Н.В.	и.о. ректора Тувинского института развития образования и повышения квалификации	Санчаа Т.О.	100
21.	Участник	Охемчик Н.О.	Председатель регионального отделения	Санчаа Т.О.	100

	регионального проекта		профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва		
22	Участник регионального проекта	Бады И.В.	Начальник отдела юридического, кадрового обеспечения и защиты информации министра образования и науки Республики Тыва	Санчаа Т.О.	
23	Участник регионального проекта	Тас-оол Л.Ш.	Заместитель Министра труда и социальной политики	Сенгии С. Х	
24	Участник регионального проекта	21 республиканское учебно-методическое объединение (состав ежегодно обновляется)	Члены республиканских учебно-методических объединений	Санчаа Т.О.	100
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
25.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Санчаа Т.О.	Министр образования и науки Республики Тыва	Натсак О.Д.	100
26.	Участник регионального проекта	Хардикова Е.В.	Заместитель министра образования и науки Республики Тыва	Санчаа Т.О.	100
27	Участник регионального проекта	Сенгии С. Х	Министр труда и социальной политики Республики Тыва	Натсак О.Д.	100
28	Участник регионального проекта	19 человек (ежегодно уточняется)	Председатели администраций кожуунов	Натсак О.Д.	100
29	Участник регионального проекта	19 человек (ежегодно уточняется)	Начальники муниципальных органов управлений образованием	Санчаа Т.О.	100
30	Участник регионального проекта	Директора образовательных организаций Республики Тыва (ежегодно уточняется)	Директора образовательных организаций Республики Тыва системы общего образования и дополнительного образования детей	Санчаа Т.О.	100
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
31.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Санчаа Т.О.	Министр образования и науки Республики Тыва	Натсак О.Д.	100
32.	Участник	Монгуш Ч.В.	Заместитель министра образования и	Санчаа Т.О.	100

	регионального проекта		науки Республики Тыва		
33.	Участник регионального проекта	Сагачева Н.В.	И.о. ректора Тувинского института развития образования и повышения квалификации	Санчаа Т.О.	100
34	Участник регионального проекта	19 человек (ежегодно уточняется)	Начальники муниципальных органов управлений образованием	Санчаа Т.О.	100
35	Участник регионального проекта	170 общеобразовательных организаций Республики Тыва	Директора общеобразовательных организаций Республики Тыва	Санчаа Т.О.	100

6. Дополнительная информация

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Республики Тыва.

В рамках реализации регионального проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий(системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Так, в рамках регионального проекта будет проведена работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования, будет методически и организационно поддержано «горизонтальное обучение» педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества.

Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации выпускников ВУЗов в первые три года работы.

В рамках развития национальной системы учительского роста, в том числе, будет разработана и внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта «Учитель будущего»
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат. В Республике Тыва внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	31.12.2021	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации (далее-ТИРОиПК) Региональное отделение профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва (далее-РОПРОиНРФпоРТ)	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей ОО. Внедрение системы аттестации руководителей ОО позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей ОО, организаций ДОД требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей ОО, организаций ДОД, а также систему кадрового резерва руководителей ОО	РРП
1.1.1.	Мероприятие. Разработка и согласование в установленном порядке проекта профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	01.01.2019	01.07.2019	ТИРОиПК) Региональное отделение профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва	проект профессионального стандарта, согласованный Министерством образования и науки РТ и организациями, включая Региональное отделение профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва	РРП
1.1.2.	Мероприятие. Утверждение в установленном порядке профессионального стандарта руководителя общеобразовательной,	01.06.2019	21.08.2019	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	Приказ Министерства образования РТ об утверждении профессионального стандарта руководителя образовательной организации	РРП

	профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей					
1.1.3	Мероприятие. Создание фонда регулярно обновляемых оценочных средств (ОС), позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	01.06.2019	01.09.2019	Министерство образования и науки РТТИРОиПК	отчет об опубликовании в сети "Интернет" федерального фонда регулярно обновляемых оценочных средств (ОС), позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей образовательных организаций на основе программно-методического комплекса для разработки ОС Минтруда РТ	РРП
1.1.4	Мероприятие. Участие в апробация модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	01.09.2019	01.12.2019	ТИРОиПК)	сводный отчет об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций	РРП
1.1.5	Мероприятие. Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	01.12.2019	01.06.2020	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	Региональные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	РРП
1.1.6.	Мероприятие. Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2020	ежегодно	ТИРОиПК	информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных	РРП

1.1.7.	Мероприятие. Разработка и утверждение методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	01.06.2020	01.03.2021	ТИРОиПК	методика формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденная Министерством образования и науки РТ. Методика позволит задать единые требования к формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, что обеспечит равные возможности межрегионального горизонтального роста	РРП
1.1.8.	Мероприятие. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций	01.03.2021	01.09.2021	ТИРОиПК	образовательных организаций. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию	РРП
1.1.9.	Мероприятие. Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций РТ	30.09.2019	31.12.2020	ТИРОиПК	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд. Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	РРП
1.1.10	Мероприятие. Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) ежегодно	31.01.2021	31.12.2021	ТИРОиПК	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РРП
1.1.11	Мероприятие. Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций РТ	31.01.2022	31.12.2022	ТИРОиПК	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	

1.1.12	Мероприятие. Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций РТ ежегодно	31.01.2023	31.12.2023	ТИРОиПК	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РРП
1.1.13	Мероприятие. Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций РТ ежегодно	31.01.2024	31.12.2024	ТИРОиПК	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РРП
1.1.14	Мероприятие. Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта (далее - ежегодно)	15.01.2019	01.03.2019	ТИРОиПК	Медиаплан информационного сопровождения проекта, утвержденный Минпросвещения России. Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы федерального проекта	РРП
1.1.	Контрольная точка. Внедрена новая система аттестации руководителей образовательных организаций в Республике Тыва		01.06.2020	ТИРОиПК	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций	РРП
2.	Результат. Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях**, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических	01.01.2019	31.08.2024	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития,	РРП

	работников, в том числе в форме стажировок				повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий	
2.1.1.	Мероприятие. Разработка и утверждение целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе: формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности; методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками; механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций; методика разработки программы стажировок; формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий; модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей	01.01.2019	31.12.2019	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	приказ Минобра РТ об утверждении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Внедрение целевой модели обеспечит единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников в РТ	РРП
2.1.2.	Мероприятие. Обобщение механизмов (правовых, финансовых, организационных) обеспечения	01.09.2019	01.04.2020	ТИРОиПК	методические рекомендации Минпросвещения России о правовых, финансовых, организационных	РРП

	возможностей для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования				механизмах обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	
2.1.3.	Мероприятие. Разработка общих требований к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников	01.09.2019	31.12.2019	ТИРО иПК	методические рекомендации Минпросвещения России об общих требованиях к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РРП
2.1.4.	Мероприятие. Разработка методических рекомендаций создания и функционирования региональных стажировочных площадок, в соответствии с которой будут определены лучшие региональные стажировочные площадки, включающей в том числе: порядок, условия и статус стажировочных площадок; способы формирования и определения организаций для создания на их базе стажировочных площадок; цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы: базовый перечень показателей результативности; типовые локальные нормативные акты	01.03.2019	31.09.2021	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	методические рекомендации Минпросвещения России внедрении о региональных стажировочных площадок, акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями. Это позволит сформировать "карту лучших практик" в стране для дальнейшего планирования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации мероприятий по повышению профмастерства своих педагогов	РРП
2.1.5.	Мероприятие. Внедрение в РТ методических рекомендаций (целевой	01.09.2019	31.12.2024	Министерство образования и науки	отчеты МОУО о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения	РРП

	модели) <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>			РТ ТИРОиПК	квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории кожуунов целевой модели	
2.1.6.	Мероприятие. Разработка и внедрение в Республике механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2020	31.12.2020	Министерство образования и науки РТ Региональное отделение профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва	письмо Минпросвещения России о механизмах стимулирования участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций, акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Внедрение механизмов стимулирования позволит форсировано развивать деятельность ассоциаций и сообществ, что приведет к быстрому запуску практик обмена опытом и обеспечит доступ к лучшим технологиям и дидактикам	РРП
2.1.7.	Мероприятие. Подготовка предложений по созданию на базе ведущих университетов федеральных методических центров с целью распространения лучших практик по совершенствованию подготовки и повышения квалификации управленческих команд и педагогических работников общеобразовательных организаций	01.01.2019	01.06.2019	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	доклад на заседании Проектного комитета национального проекта "Образование"	РРП
2.1.8.	Мероприятие. Разработка концепции обновления содержания и технологий педагогического образования	01.09.2019	01.06.2020	ТИРОиПК	концепция обновления содержания и технологий педагогического образования, утвержденная совместно Минобрнауки России и Минпросвещения России. Концепция определит основные направления актуализации педагогического образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего	РРП

					образования и среднего профессионального образования по группе "Образование и педагогические науки"	
2.1.	Контрольная точка. Созданы механизмы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31.12.2020	ТИРО и ПК	информационно-аналитический отчет о создании механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РРП
2.2.2.	Мероприятие. Разработка и апробация модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей	01.06.2020	01.06.2022	ТИРО и ПК	письмо Минпросвещения России о модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики	РРП
2.2.3.	Мероприятие. Проведение (ежегодно) федерального конкурса на разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников	01.08.2019	31.08.2024	ТИРО и ПК	приказы Минпросвещения России и Минобрнауки России о федеральном конкурсе в рамках Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (часть 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в	

					Российской Федерации"), ежегодные отчеты о результатах конкурсов. Система конкурсов обеспечит стимулирование разработки новых, актуальных программ повышения квалификации педагогических работников	
2.2.4.	Мероприятие. Создание онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	01.09.2020	31.08.2024	ТИРО и ПК	программы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, опубликованные на специализированном информационном ресурсе в сети "Интернет". Единый ресурс обеспечит доступ к лучшим программам повышения квалификации с высокой степенью вариативности по принципу "единого окна"	
2.2.5.	Мероприятие. Разработка программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших международных и региональных практик	01.02.2020	01.09.2020	ТИРО и ПК	программа дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях". Программа даст возможность каждому педагогу овладеть технологией наставничества, а также научить ей обучающихся	РРП
2.2.6.	Мероприятие. Предоставление грантовой поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология"	01.01.2019	31.12.2024	ТИРО и ПК	Протокол проведения отбора организаций на предоставление грантов, соглашения с образовательными организациями о предоставлении субсидии. Предоставление грантовой поддержки образовательным организациям за лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" обеспечит стимулирование достижения выдающихся результатов преподавания указанных предметных областей	РРП
2.2.7.	Мероприятие. Проведение анализа и оценки результативности распространения опыта и лучших	01.01.2021	01.04.2021	ТИРО и ПК	информационно-аналитический отчет о результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании	РРП

	результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространения данного механизма функционирования системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников*				предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология". Проведение анализа и оценки распространения опыта и лучших результатов в преподавании позволит выявить самые эффективные модели тиражирования и масштабирования практик	
2.2.8.	Мероприятие. Создание и ввод в эксплуатацию сервисов для педагогических работников в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды ***	01.09.2021	31.12.2021	ТИРО и ПК	письмо Минпросвещения России о федеральном портале открытого онлайн-повышения квалификации, организационно-финансовые механизмы создания и функционирования федерального портала. Сервисная платформа предоставит возможность педагогическим работникам оптимизировать процессы отчетности, управления образовательным процессом, повысить точность и детальность анализа результатов реальности	РРП
2.2.9.	Мероприятие. Разработка "Атласа педагогических профессий будущего", включающего описание должностей инструктора по интернет-серфингу, веб-психолога, педагога онлайн-обучения, междисциплинарного тьютора, школьного модератора и др.	01.09.2019	31.12.2020	ТИРО и ПК	опубликованный в сети "Интернет" "Атлас педагогических профессий будущего", демонстрирующий ключевые точки роста и развития профессий в отрасли образования	РРП
2.2.10	Мероприятие. Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	01.03.2020	31.12.2020	ТИРО и ПК	медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников, утвержденный Минпросвещения России. Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профориентации для формирования	РРП

					привлекательности профессии "педагог".	
2.2.	Контрольная точка. Обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31.12.2024	ТИРО иПК	информационно-аналитический отчет о функционировании системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РРП
3.	Результат. Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2019	31.12.2020	ТИРОиПК	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление и т.п.	РРП
3.1.1.	Мероприятие. Создание совета по профессиональным квалификациям в сфере образования	01.01.2019	01.06.2019	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	Положение о совете по профессиональным квалификациям в сфере образования, действующий Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования. Совет обеспечит формирование основных принципов и определение профессиональных требований для реализации национальной системы	РРП

					учительского роста	
3.1.2.	<p>Мероприятие. В Республике Тыва -получателях субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации - функционируют <i>центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>, на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p>	01.03.2019	31.12.2020	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	информационно-аналитические отчеты МОУО о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> . Функционируют <i>центры оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> , как точки роста профессионального мастерства.	РРП
3.1.3.	<p>Мероприятие. Подготовка предложений по распространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно- частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего", в т.ч. организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p>	01.12.2018	01.03.2019	ТИРО иПК	доклад на Проектном комитете национального проекта "Образование"	РРП

3.1.4.	Мероприятие. Подготовка рекомендаций по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего"		31.12.2019	ТИРО иПК	рекомендации по распространению механизма государственно-частного партнерства, привлечению внебюджетных средств при реализации федеральных и региональных проектов, которые позволят создать более широкий спектр услуг для профессионального развития учителей	РРП
3.1.	Контрольная точка. Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Тыва, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>		31.12.2020		информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах <i>непрерывного образования</i>	РРП
4.	Результат. Введена <i>национальная система учительского роста</i> , в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	01.01.2019	31.12.2020	ТИРО иПК	информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства	РРП
4.1.1.	Мероприятие. Разработка и утверждение проекта нормативно-правового акта по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических	01.01.2019	01.05.2019	Руководители органов исполнительной власти	постановление Правительства Российской Федерации о внесении изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций. Изменение	РНП

	работников и должностей руководителей образовательных организаций				номенклатуры должностей педагогических работников обеспечит основу для формирования системы эффективного контракта	
4.1.2.	Мероприятие. Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих сохранение социальных гарантий педагогическим работникам при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>	01.01.2019	31.12.2020	ТИРО иПК	акты Правительства Российской Федерации, обеспечивающие сохранение социальных гарантий педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> . Сохранение социальных гарантий педагогическим работникам обеспечит гармоничное внедрение национальной системы учительского роста	РРП
4.1.3.	Мероприятие. Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение системы ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>	01.01.2019	31.12.2020	ТИРО иПК	акты Правительства Российской Федерации, обеспечивающие сохранение социальных гарантий педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> . Система ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> обеспечит мотивирование педагогических работников к профессиональному росту и саморазвитию	РРП
4.1.4.	Мероприятие. Разработка и согласование проектов по актуализации профессиональных стандартов в сфере образования с учетом разработанной <i>национальной системы учительского роста</i> и результатов исследований в рамках национальной программы "Цифровая экономика в Российской Федерации"*,	01.01.2019	30.08.2019	ТИРО иПК	информационно-аналитический отчет, включающий проекты актуализированных профессиональных стандартов педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования детей и взрослых, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, специалиста в области	РРП

	в том числе, позволяющих студентам организаций высшего образования и представителям реального сектора экономики осуществлять трудовую деятельность в образовательных организациях				воспитани, согласованные с заинтересованными органами власти и организациями, включая Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования, Общероссийский Профсоюз образования. Актуализация профессиональных стандартов обеспечит активное участие в обновлении содержания и технологии преподавания молодых специалистов и представителей реального сектора, что будет способствовать раннему самоопределению и профориентации обучающихся	
4.1.5.	Мероприятие. Утверждение актуализированных профессиональных стандартов в сфере образования с учетом разработанных предложений	01.11.2019	01.11.2020	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	Приказы Минтруда РТ об утверждении профессиональных стандартов педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования детей и взрослых, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, специалиста в области воспитания. Профессиональные стандарты в сфере образования обновлены с учетом современных условий к результатам образовательной деятельности	РРП
4.1.6.	Мероприятие. Актуализация с учетом профессионального стандарта педагога соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ педагогического образования (среднего профессионального и высшего образования)	01.06.2019	30.06.2020	ТИРО иПК	приказ Минпросвещения России, актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы. Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы педагогического образования обновлены с учетом современных требований к	РРП

					результатам образования	
4.1.7.	Мероприятие. Участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной <i>национальной системы учительского роста</i>	01.09.2019	01.06.2020	ТИРО иПК	методические рекомендации Минпросвещения России о внедрении нового порядка аттестации педагогических работников. Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностям, с учетом национальной системы учительского роста	РРП
4.1.8.	Мероприятие. Реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703	01.01.2019	31.12.2020	ТИРО иПК	информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> . Внедрена национальная система учительского роста	РРП
4.1.9	Мероприятие. Разработка методических рекомендаций по организации сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению <i>национальной системы учительского роста</i> педагогических работников, включающей в том числе: нормативные условия и способы внедрения <i>национальной системы учительского роста</i> ; основные принципы деятельности, описание моделей внедрения; примерный план ("дорожная карта") внедрения <i>национальной системы учительского роста</i> ; базовые показатели результативности	01.01.2020	31.12.2020	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	методические рекомендации по организации в РТ сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению <i>национальной системы учительского роста</i> педагогических работников. Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста	РРП

4.1.10	Мероприятие. Актуализация нормативно- правового обеспечения регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества	01.02.2021	31.12.2021	ТИРО иПК	акты Минпросвещения России о порядке проведения всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Конкурсы обеспечат стимулирование профессионального саморазвития, позволят сформировать престиж профессии, а также выявить и	РРП
4.1.11	Мероприятие. Разработка и утверждение перечня конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию	01.01.2022	01.10.2022	ТИРО иПК	перечень конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию, утвержденный Минимтерством образования и науки РТ. Учет результатов профессиональных конкурсов в процессе аттестации учителей повысит значимость и статус конкурсов	РРП
4.1.12	Мероприятие. Участие в апробация Всероссийских конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации	01.01.2023	31.12.2023	ТИРО иПК	положения о Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, утвержденные Минпросвещения России	РРП
4.1.13	Мероприятие. Проведение региональных конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и	01.01.2019	31.12.2024	ТИРО иПК	ежегодный информационно-аналитический отчет о проведении конкурсов профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками всероссийских конкурсов	РРП

	наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации					
4.1.14	Мероприятие. Проведение (ежегодно) Регионального конкурса профессионального мастерства вожатых, учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом	01.10.2019	01.01.2024	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	ежегодные информационно-аналитические отчеты о проведении Регионального конкурса профессионального мастерства вожатых, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками Всероссийского конкурса вожатых	РРП
4.1.	Контрольная точка. Внедрена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций		31.12.2020	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	информационно-аналитический отчет о внедрении национальной системы учительского роста педагогических работников	РРП
4.2.	Контрольная точка. Проведены мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста		31.12.2024	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников	РРП
5.	Результат. Более 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и	01.10.2019	31.12.2021	Министерство образования и науки РТ	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о	РРП

	профессионального образования РТ, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>			ТИРОиПК	повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	
5.1.1.	Мероприятие. Создание и функционирование в РТ центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2021	31.12.2021	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	информационно-аналитические отчеты о деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РРП
5.1.2.	Мероприятие. Обеспечение функционирования в РТ центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 10 процентов ¹ педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повышают уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	01.01.2019	31.12.2021	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	информационно-аналитические отчеты о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РРП
5.1.	Контрольная точка. Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования РТ, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень		31.12.2021	ТИРОиПК	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах	РРП

	профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>				<i>непрерывного образования</i>	
6.	Результат. Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования РТ, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	01.01.2019	31.12.2022	ТИРОиПК	информационно-аналитические отчеты о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РРП
6.1.1.	Мероприятие. Организация обучения в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.09.2022	31.12.2022	ТИРО иПК РУМО, МУМО	Приказ	РРП
6.1.	Контрольная точка. Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2022	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	информационно-аналитические отчеты о деятельности <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>	РРП
7.	Результат. Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2019	31.12.2023	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	информационно-аналитический отчеты о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РРП
7.1.1.	Мероприятие. Создание регионального республиканского центра оценки профессиональных	01.10.2020 01.01.2020	31.12.2020 31.12.2024	МОиН РТ Центр оценки профессионального	информационно-аналитический отчет <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства</i>	РРП

	компетенций и повышения квалификации			мастерства и педагогов	педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	
7.1.	Контрольная точка. Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2023	ТИРОиПК	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РРП
8.	Результат. Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	31.12.2024	ТИРОиПК	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РРП
8.1.1.	Мероприятие. Организация обучения в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.09.2024	31.12.2024	ТИРОиПК РУМО, МУМО	Приказы	РРП
8.1.2.	Мероприятие. Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2024	ТИРОиПК	Информационно-аналитический отчет	РРП
8.1.	Контрольная точка. Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей	31.12.2019	31.12.2024	ТИРОиПК	В 2020 - 2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центров оценки	

	прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>				<i>профессионального мастерства и квалификаций педагогов, форматах непрерывного образования</i>	
9.	Результат. Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2019	31.12.2024	ТИРОиПК	информационно-аналитические материалы. Не менее 10 процентов педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки	РРП
9.1.1.	Мероприятие. Создание регионального республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации	01.10.2020 01.01.2020	31.12.2020 31.12.2024	МОиН РТ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	Приказ	РРП
9.1.2.	Мероприятие. Проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	01.01.2020	31.12.2024	Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	Приказ	РРП
9.1.3.	Мероприятие. Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	-	31.12.2024	Центр аккредитации	Отчет	РРП
9.1	Контрольная точка. Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет	-	31.12.2024	ТИРОиПК	Справка	РРП

	вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					
10.	Результат. Организация взаимодействия с педагогическими ВУЗами России по привлечению лучших выпускников для работы в образовательных организациях Республики Тыва	01.06.2020	31.12.2024	ТИРОиПК	Приказ	РРП
10.1	Контрольная точка. Сбор данных и анализ состава учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы	01.06.2019	31.12.2024	ТИРОиПК	Справка	РРП
10.2	Контрольная точка. Создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников	01.10.2019	31.12.2024	ТИРОиПК	Приказ	РРП
10.3	Контрольная точка. Закрепление наставников за учителями в возрасте до 35 лет в первые три года работы	01.10.2019	31.12.2024	ТИРОиПК	Приказ	РРП

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом Республике Тыва, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Тыва</p>	0	<p>Отчеты муниципальных образований Республики Тыва</p> <p>форма федерального статистического наблюдения № ОО-1</p>	<p>Орган исполнительной власти Республики Тыва, реализующий государственную политику в области образования</p>	По Российской Федерации	1 раз в год	
Доля муниципальных образований в Республике Тыва, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации, процент							
2	$D = Ri/Y \cdot 100\%$ <p>где: R_i – число муниципальных образований Республики Тыва, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения</p>	0	<p>Отчеты муниципальных образований Республики Тыва</p>	<p>Орган исполнительной власти Республики Тыва, реализующий государственную</p>	По Российской Федерации	1 раз в год	

	<p>профессионального мастерства педагогических работников и республиканский центр оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации D – доля муниципальных образований Республики Тыва, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Тыва</p>			<p>политику в области образования</p>			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
3	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	0	<p>Отчеты муниципальных образований Республики Тыва</p>	<p>Орган исполнительной власти Республики Тыва, реализующий государственную политику в области образования</p>	<p>По Российской Федерации</p>	1 раз в год	